

EXAME DE INGRESSO DO PROCESSO SELETIVO

CURSO DE MESTRADO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES

ORIENTAÇÕES PARA A PROVA DE SELEÇÃO PARA A TURMA 2022

- **Data e horário da prova: 05.10.2021, das 09:00 horas às 12:00 horas (horário de Brasília).**
- **Nas respostas, manter espaçamento entre linhas 1,5, tamanho de fonte 12 e limite máximo de duas laudas para cada resposta.**
- **A prova deverá ser realizada neste arquivo, salva em formato .pdf com o nome do candidato e enviada para o e-mail da Comissão de Seleção (mestrado.pali@unespar.edu.br) até o horário limite (12h). E-mail com respostas da prova enviado após este horário implica, automaticamente, na desclassificação do candidato.**
- **Concentre-se e boa prova!**

QUESTÕES DA PROVA:

- 1) Sobre a sua proposta de pesquisa para desenvolvimento no Mestrado de Ciências Ambientais ao qual você pretende ingressar:
 - a) Apresente seu objetivo geral, os objetivos específicos e um breve resumo sobre o tipo de metodologia que irá adotar na execução, e posteriormente, contextualize a relevância do estudo.
 - b) De acordo com a proposta de pesquisa apresentada, contextualize a relevância do estudo do ponto de vista dos objetivos do desenvolvimento sustentável.
- 2) O Brasil é um dos países de maior diversidade e paradoxos nos aspectos econômicos, sociais e ambientais. Nesse contexto, a Organização das Nações Unidas (ONU) criou uma proposição de mudança de pensamento no mundo. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) preveem uma série de indicadores que se adotados nas nossas vidas pessoais e profissionais poderão resultar em um mundo mais justo. Contextualize se a aplicação dos ODS poderia contribuir para a mitigação dos problemas emergentes do meio ambiente no litoral do Paraná.
- 3) Leia o texto abaixo e responda à questão associada:

“Fundamentada pela recomposição dos serviços ecossistêmicos, a Adaptação baseada em Ecossistemas (AbE) visa diminuir a vulnerabilidade e promover a resiliência das pessoas em relação às mudanças do clima com ações de baixo custo, mas alto valor ecológico. Pelo conceito, explicitamente percebe-se que a AbE integra a Biodiversidade e a Conservação da Natureza com o Desenvolvimento Socioeconômico, num contexto de

mudanças do clima, sem, no entanto, excluir outras abordagens. Essa concepção vem sendo aplicada na região do Lagamar, por meio do projeto Biodiversidade e Mudanças Climáticas na Mata Atlântica, uma parceria entre a cooperação alemã e o Ministério do Meio Ambiente desde 2015. (...) Buscando integrar a abordagem AbE nas políticas públicas e nos instrumentos de planejamento territorial regionais, foram realizadas capacitações e desenvolvidos materiais didáticos e de divulgação. No litoral do Paraná, a AbE foi incorporada nos Planos Municipais da Mata Atlântica, que estão sendo atualmente desenvolvidos nos seus sete municípios.”

(Adaptado de METRI, R; PEREIRA, L.A.; BAPTISTA-METRI, C.; TONETTI, L.
A Adaptação Baseada em Ecossistemas no Litoral Paranaense.
Disponível em: DOI 10.22533/at.ed.00000000000)

a) Imagine que você faz parte de uma equipe gestora num município no litoral do Paraná e precisa propor uma medida AbE para ser aplicada a um ecossistema chave, florestas, manguezais, praias ou restingas. Descreva qual seria esta medida e para qual ecossistema seria aplicada.

4) Leia o texto abaixo e responda à questão associada:

“Na prática educativa da Educação Ambiental no Brasil, foram identificadas três macrotendências: a conservacionista, a pragmática e a crítica. A conservacionista é uma tendência histórica que se relaciona com o contato com a natureza e os princípios da ecologia, a biodiversidade, eco-turismo, unidades de conservação e biomas. A pragmática, envolve o desenvolvimento sustentável, consolidadas no discurso do tratamento de resíduos sólidos, das mudanças climáticas, a economia de energia ou água, o mercado de carbono, as ecotecnologias legitimadas pelo rótulo verde, a diminuição da ‘pegada ecológica’ e todas as expressões do conservadorismo dinâmico. Ambas, distanciadas das dinâmicas sociais e políticas que promovem mudanças superficiais, tecnológicas e comportamentais. Em contrapartida, na macrotendência crítica entende-se que é impossível conceber os problemas ambientais dissociados dos conflitos sociais. Entretanto, independentemente da concepção ou tendência, a Educação Ambiental deve ir além dos projetos pedagógicos e dos currículos, ela deverá englobar as atividades no sentido de promover o aprendizado com pensamento crítico em relação às questões ambientais.”

(Adaptado ZALESKI, T. WASSÃO, L. O.; CORDEIRO, K. G.; GOMES-FIGUEIREDO, J. A. Percepção Ambiental da Unidade de Conservação Parque Estadual do Palmito nas escolas do seu Entorno. Disponível em: DOI 10.22533/at.ed.00000000000).

a) A partir das macrotendências abordadas para a Educação Ambiental, destaque como o Mestrado em Ciências Ambientais, ao qual você pretende fazer parte, pode atuar promovendo o aprendizado para as questões ambientais de forma crítica e emancipatória.

RESPOSTAS

1)

