

1 ATA Nº 031 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
2 EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR - CAMPUS DE PARANAGUÁ

3 Ao décimo terceiro dia do mês de abril de dois mil e vinte e seis, às nove horas, reuniu-se  
4 remotamente o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ambientes Litorâneos e Insulares,  
5 sob a presidência do Coordenador, professor Pablo Damian Borges Guilherme, para deliberar  
6 sobre a seguinte pauta: **1. Solicitação de equivalência de disciplina optativa externa: Lidia da**  
7 **Silva França (20251PNG.PALI.20200031) e Everaldo Ferreira Custódio**  
8 **(20261PNG.PALI.20200031); 2. Solicitação de Prorrogação de Defesa: André Ricardo Grani**  
9 **de Almeida (20251PNG.PALI.20200028) e Brenda Loren de Almeida Melo**  
10 **(20251PNG.PALI.20200034); 3. Solicitação de troca de orientador do discente Luan Xavier**  
11 **Santos Mattos (20251PNG.PALI.20200007) da docente Josiane Ap. Gomes-Figueiredo para**  
12 **o Murilo Zanetti Marochi; 4. Solicitação de trocar de orientação e desligamento da discente**  
13 **Mylla Freitas de Almeida (20251PNG.PALI.20200013) pela discente; 5. Solicitação de**  
14 **desligamento da discente Jessyca Nascimento Gonzaga (20251PNG.PALI.20200018) pelo**  
15 **orientador; 6. Solicitação de desligamento do discente Bruno Ribeiro Martins de Freitas**  
16 **(20261PNG.PALI.20200028) pelo discente; 7. Aprovação do relatório final de pesquisa**  
17 **intitulado “Bioprospecção de Micro-Organismos” da docente Josiane Ap. Gomes**  
18 **Figueiredo (25.073.764-5); 8. Prestação de Contas do PROAP 2025/2026 (saldo total R\$**  
19 **16.650,38), PAA 2026 (saldo R\$ 8.520,59) e Fundação (R\$ 8.283,10 + R\$ 100,00); 9.**  
20 **Solicitação de compra de passagem aérea (via PAA) para a coordenação participar do VI**  
21 **Encontro Acadêmico: Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030 (VI EAICiAmb) que**  
22 **será realizado entre os dias 14 e 17 de outubro de 2026, na Universidade Estadual de Feira**  
23 **de Santana (UEFS), em Feira de Santana – BA (~ R\$ 1.703,00); 10. Normatização para**  
24 **inclusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e reconhecimento do litoral**  
25 **paranaense como sítios da UNESCO na estrutura de dissertações do PALI; 11. Solicitação**  
26 **formal a PRPPG para inclusão de campo de indexação dos ODS no Sistema de**  
27 **Bibliotecas/Repositório para fins de monitoramento de impacto social e relatórios**  
28 **institucionais; 12. Solicitação da coordenação e da secretária aos docentes e**  
29 **representantes na orientação dos discentes em relação a procedimentos cotidianos do**  
30 **PALI; 13. Eleições para coordenação, vice coordenação e colegiado do PALI (2026 e 2027);**  
31 **14. Estabelecimento das Comissões do Regulamento 2026 (continuação); 15. Informes: 1)**  
32 **Apresentação do formulário de demandas dos discentes e resposta aos questionamentos;**  
33 **2) Pendencias para homologação do título e solicitação de diploma: Eder Ricardo Paetzhold;**  
34 **Elizabeth do Nascimento Lopes; Luara Horrara Malucelli; Marco Aurélio Andrete Santos; 3)**  
35 **Pendência de entrega de versão definitiva: Nenhuma; 4) Pendência de defesa: Ana Paula**  
36 **Machado (16 abril de 2026), André Ricardo Grani de Almeida (45 dias), Brenda Loren de**  
37 **Almeida Melo (30 dias), Felipe Martins da Silva Ricardo (3 meses) e Marcia do Rocio Tavares**  
38 **(2 meses); 4) Apresentação do plano de coordenação do prof. Carlos Alberto Cioce**  
39 **Sampaio, no período entre 2026 e 2030 para a Área de Avaliação de Ciências Ambientais e**  
40 **convite para encontro virtual, no dia 28 de abril de 2026, entre 15 e 17h; 5) Solicitação de**

41 **alteração de sala para as disciplinas obrigatórias nas quartas feiras; 6) Apresentação dos**  
42 **novos representantes discentes.** Estiveram presentes os membros do colegiado Pablo Damian  
43 Borges Guilherme, Rafael Metri, Cassiana Baptista Metri e Sandro Deretti. O prof. Fernando  
44 Henrique Lermen, membro do colegiado, justificou sua ausência. Também estiveram presentes  
45 os docentes, Josiane Figueiredo, Yara Aparecida Garcia Tavares, Tamara Pastori, Eliezer de  
46 Oliveira da Conceição, Rafael Bueno Noleto, Murilo Zanetti Marochi, Gustavo de Souza Matias,  
47 Marcos Gernet e os representantes discentes, Amauri de Campos Junior e Karoll Depizzol  
48 Goncalves. O coordenador iniciou a reunião dando boas-vindas aos presentes e seguiu para as  
49 deliberações sobre as seguintes pautas: **1. Solicitação de equivalência de disciplina optativa**  
50 **externa: Lidia da Silva França (20251PNG.PALI.20200031) e Everaldo Ferreira Custódio**  
51 **(20261PNG.PALI.20200031);** O coordenador apresentou o pedido de equivalência de disciplina  
52 de ambos os discentes. Para a discente Lidia da Silva França, o pedido referia-se à disciplina  
53 "Tópicos Emergentes em Turismo – Turismo de Base Comunitária", cursada e aprovada  
54 externamente na UFPR Litoral. Já para o discente Everaldo Ferreira Custódio, o pedido referia-  
55 se à disciplina "Biotecnologia Ambiental", que o discente já havia cursado no próprio programa  
56 no ano anterior na condição de aluno externo. Por fim, o coordenador colocou o item em votação  
57 e não houve manifestações contrárias ou abstenções por parte do colegiado. A solicitação foi  
58 aprovada por unanimidade. **2. Solicitação de Prorrogação de Defesa: André Ricardo Grani de**  
59 **Almeida (20251PNG.PALI.20200028) e Brenda Loren de Almeida Melo**  
60 **(20251PNG.PALI.20200034);** O coordenador apresentou os pedidos de prorrogação de defesa  
61 de ambos os discentes. Para o discente André Ricardo Grani de Almeida, orientado pela profa.  
62 Fabricia Predes, o pedido de 45 dias de prorrogação foi fundamentado em motivo de força maior,  
63 decorrente de um acidente de motocicleta sofrido em agosto de 2025, que resultou em fratura  
64 da tíbia, necessidade de cirurgia e um afastamento médico de 90 dias. Embora o discente tenha  
65 qualificado no prazo, o tempo adicional, a contar de 6 de abril, é necessário para a revisão final e  
66 fechamento qualitativo do texto acadêmico. Já para a discente Brenda Loren de Almeida Melo,  
67 orientada pelo prof. Luis Roveda, o pedido de 30 dias de prorrogação justificou-se por um atraso  
68 na entrega dos resultados de análises de amostras (metais pesados) por parte de laboratórios  
69 terceirizados da UFPR. Como a pesquisa encontra-se em estágio avançado e a discente já  
70 qualificou, o prazo será utilizado para aguardar essas análises externas, finalizar a redação e fazer  
71 a revisão geral do trabalho. Por fim, o coordenador colocou o item em votação e não houve  
72 manifestações contrárias ou abstenções por parte do colegiado. As solicitações de prorrogação  
73 foram aprovadas por unanimidade. **3. Solicitação de troca de orientador do discente Luan**  
74 **Xavier Santos Mattos (20251PNG.PALI.20200007) da docente Josiane Ap. Gomes-**  
75 **Figueiredo para o Murilo Zanetti Marochi;** O coordenador apresentou o pedido de troca de  
76 orientação do discente Luan Xavier Santos Mattos, passando da docente Josiane Ap. Gomes-  
77 Figueiredo para o professor Murilo Zanetti Marochi. A justificativa para a mudança deve-se à  
78 necessidade de adequação do tema da dissertação e ao fato de o projeto estar se estendendo  
79 sem a entrega dos resultados esperados na configuração anterior. O coordenador explicou que,  
80 em diálogo com o professor Murilo, o projeto foi reestruturado para focar na microbiologia de

81 espécies invasoras consumidas na região do Complexo Estuarino de Paranaguá, garantindo um  
82 melhor alinhamento. O professor Murilo assumiu a palavra e complementou afirmando que o  
83 discente tem se mostrado empenhado com a redefinição dos objetivos e que coletas piloto já  
84 foram realizadas visando otimizar o tempo e obter resultados rápidos. Por fim, o coordenador  
85 colocou o item em votação e não houve manifestações contrárias ou abstenções por parte do  
86 colegiado. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **4. Solicitação de trocar de orientação e**  
87 **desligamento da discente Mylla Freitas de Almeida (20251PNG.PALI.20200013) pela**  
88 **discente;** O coordenador apresentou o detalhado histórico de comunicação com a discente,  
89 decidindo manter a questão da troca de orientação na pauta apenas para fins de registro  
90 documental. Ele explicou que, em 16 de março, durante os trâmites para a implementação de  
91 uma bolsa, a então orientadora Franciane relatou que a discente participou do pleito sem o seu  
92 consentimento, utilizando uma imagem de sua assinatura de forma indevida. Diante da quebra de  
93 confiança, solicitou-se a alteração de orientação para a professora Yara Tavares. Aproveitando  
94 este relato, o coordenador e o colegiado firmaram o entendimento de que, a partir de agora, todas  
95 as assinaturas de anuência devem ser feitas estritamente via Gov.br ou e-protocolo, visando  
96 maior segurança institucional. Na sequência dos fatos, em 19 de março, a discente solicitou à  
97 coordenação um afastamento temporário por questões de saúde, porém sem apresentar nenhum  
98 laudo médico ou documentação comprobatória. Após orientações do coordenador de que  
99 trancamentos costumam ser de no máximo 3 meses, a discente optou informalmente pelo  
100 desligamento via WhatsApp, com a intenção de tentar um reingresso no futuro. Nos dias que se  
101 seguiram, a discente oscilou em sua decisão, chegando a solicitar o cancelamento de seu próprio  
102 pedido de desligamento sob a justificativa de saúde psicológica. Durante a discussão deste ponto,  
103 a professora Yara fez uso da palavra para destacar enfaticamente a necessidade de os discentes  
104 lerem atentamente o regimento do programa, a fim de compreenderem de forma clara as regras,  
105 direitos, deveres e prazos estabelecidos. Apesar dos contratempos, no dia 7 de abril, a  
106 coordenação recebeu formalmente a solicitação definitiva de desligamento feita pela discente.  
107 Por fim, o coordenador colocou o pedido de desligamento em votação e não houve manifestações  
108 contrárias ou abstenções por parte do colegiado. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **5.**  
109 **Solicitação de desligamento da discente Jessyca Nascimento Gonzaga**  
110 **(20251PNG.PALI.20200018) pelo orientador;** O coordenador apresentou o pedido de  
111 desligamento da discente Jessyca Nascimento Gonzaga, formalizado pelo seu orientador, prof.  
112 Gustavo. Para contextualizar a situação, o coordenador relatou que a discente entrou em contato  
113 no dia 4 de novembro de 2025 solicitando o trancamento do curso devido a dificuldades em  
114 conciliar o trabalho com as demandas do mestrado. Na ocasião, a coordenação informou que os  
115 trancamentos costumam ser de no máximo três meses e geralmente são aprovados apenas em  
116 casos de problemas de saúde, apresentando à discente a alternativa de desligamento. Embora  
117 todos os documentos necessários tenham sido encaminhados, a discente não deu nenhum  
118 retorno e não efetivou nenhuma das opções. O professor Gustavo fez uso da palavra e confirmou  
119 que a discente não estava mais participando das atividades do programa. O orientador relatou  
120 que a discente já havia reprovado nas disciplinas e demonstrado desânimo após a recusa dele

121 em orientar o tema originalmente proposto por ela. Gustavo explicou que tentou ajustar outras  
122 abordagens de pesquisa, mas houve falta de engajamento por parte da discente, não havendo  
123 sequer tempo hábil para cogitar uma troca de orientador. Por fim, o coordenador colocou o  
124 pedido de desligamento em votação e não houve manifestações contrárias ou abstenções por  
125 parte do colegiado. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **6. Solicitação de desligamento**  
126 **do discente Bruno Ribeiro Martins de Freitas (20261PNG.PALI.20200028) pelo discente;** O  
127 coordenador apresentou, a título de registro e transparência, o pedido de desligamento  
128 formalizado pelo próprio discente. Para contextualizar a situação, foi explicado que o aluno  
129 realizou a matrícula no dia 4 de março, mas logo em seguida, no dia 9 de março, já solicitou o  
130 seu desligamento. Devido a esse intervalo muito curto, a matrícula do discente sequer chegou a  
131 ser efetivada nas plataformas acadêmicas. Por fim, o coordenador colocou o pedido de  
132 desligamento em votação e não houve manifestações contrárias ou abstenções por parte do  
133 colegiado. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **7. Aprovação do relatório final de**  
134 **pesquisa intitulado “Bioprospecção de Micro-Organismos” da docente Josiane Ap. Gomes**  
135 **Figueiredo (25.073.764-5);** O coordenador apresentou o item, iniciando com um pedido de  
136 desculpas à docente Josiane pelo atraso na inclusão deste ponto em pauta, visto que o  
137 documento havia sido encaminhado em dezembro do ano anterior. Ele explicou que, assim como  
138 ocorre nos colegiados de licenciatura e bacharelado, a aprovação no PALI exige a emissão de  
139 um parecer para posterior envio ao centro de área. O próprio coordenador assumiu a elaboração  
140 deste parecer, cuja análise foi favorável à aprovação do relatório de pesquisa. Por fim, o  
141 coordenador colocou o item em votação e não houve manifestações contrárias ou abstenções  
142 por parte do colegiado. A aprovação do relatório final foi aprovada por unanimidade. **8. Prestação**  
143 **de Contas do PROAP 2025/2026 (saldo total R\$ 16.650,38), PAA 2026 (saldo R\$ 8.520,59) e**  
144 **Fundação (R\$ 8.283,10 + R\$ 100,00);** O coordenador apresentou a prestação de contas do  
145 programa, detalhando os saldos e gastos por fonte de recurso. PAA 2026: O saldo mantido é de  
146 R\$ 8.520,59, com a ressalva da coordenação de que este montante precisa ser executado ainda  
147 neste ano. Fundação: Com saldo de R\$ 8.283,10, acrescido de R\$ 200,00 (valor corrigido  
148 verbalmente pelo coordenador, uma vez que a pauta indicava equivocadamente R\$ 100,00). Este  
149 acréscimo deve-se ao pagamento de inscrições no processo seletivo complementar referente a  
150 dois discentes no PROTAG. PROAP 2025/2026: Com um saldo total de R\$ 16.650,38, sendo gasto  
151 R\$ 1.153,83 pelos discentes (Ítalo e Carlos), R\$ 1.590,22 pelos docentes (Adilson e Gustavo) e  
152 R\$ 605,57 pela coordenação (referente aos *coffee breaks* de encerramento do ano passado e da  
153 aula inaugural). Por fim, o coordenador colocou a prestação de contas em votação e não houve  
154 manifestações contrárias ou abstenções por parte do colegiado. A aprovação foi dada por  
155 unanimidade. **9. Solicitação de compra de passagem aérea (via PAA) para a coordenação**  
156 **participar do VI Encontro Acadêmico: Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030 (VI**  
157 **EAICiAmb) que será realizado entre os dias 14 e 17 de outubro de 2026, na Universidade**  
158 **Estadual de Feira de Santana (UEFS), em Feira de Santana – BA (~ R\$ 1.703,00);** O  
159 coordenador apresentou a solicitação para a compra de passagens aéreas utilizando recursos do  
160 PAA, estimadas em cerca de R\$ 1.703,00, para a sua participação no VI Encontro Acadêmico:

161 Impacto das Ciências Ambientais na Agenda 2030 (VI EAICiAmb). O evento será realizado entre  
162 os dias 14 e 17 de outubro de 2026, na Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), na  
163 Bahia. O coordenador explicou que, embora a participação não seja obrigatória, trata-se de um  
164 momento crucial de *networking* e de visibilidade para o PALI perante a área de avaliação de  
165 Ciências Ambientais. Ele contextualizou que o programa não participou das edições anteriores  
166 (no Rio Grande do Sul em 2024 e no Pará em 2025) por ter priorizado agendas obrigatórias da  
167 CAPES, como o Seminário CACiAmb no Rio de Janeiro, além de citar as limitações orçamentárias  
168 de custear múltiplos eventos anuais. Adicionalmente, destacou que será uma oportunidade ímpar  
169 de conhecer a universidade que atualmente acolhe a professora Yara (via convênio) e de buscar  
170 aproximação com o PPG "irmão" lá sediado. A professora Yara fez uso da palavra para apoiar a  
171 iniciativa e ressaltar o potencial dessa aproximação. Ela comentou que a UEFS abriga  
172 pesquisadores com forte atuação na área ambiental, desenvolvendo trabalhos com DNA  
173 ambiental e impactos em áreas portuárias (como o Porto de Aratu) que guardam imenso  
174 paralelismo com as pesquisas desenvolvidas pelo PALI. A docente frisou que estabelecer esse  
175 elo e realizar publicações conjuntas em diferentes latitudes traria um grande peso qualitativo ao  
176 programa. O coordenador concordou, acrescentando que a solidariedade entre programas é um  
177 quesito de avaliação importante para os PPGs que almejam elevar suas notas (como a busca pela  
178 nota 6 por parte do programa baiano). Por fim, o coordenador colocou o item em votação e não  
179 houve manifestações contrárias ou abstenções por parte do colegiado. A solicitação de compra  
180 das passagens foi aprovada por unanimidade. **10. Normatização para inclusão dos Objetivos**  
181 **de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e reconhecimento do litoral paranaense como sítios**  
182 **da UNESCO na estrutura de dissertações do PALI;** O coordenador apresentou a proposta de  
183 normatização, contextualizando que, durante o Seminário CACiAmb realizado no Rio de Janeiro,  
184 foi exposto que a área de avaliação utiliza uma ferramenta de inteligência artificial para classificar  
185 as dissertações com base em "*tokens*" (palavras-chave ou trechos) referentes aos ODS. Para  
186 otimizar esse monitoramento e facilitar o rastreamento pelas métricas da área, o coordenador propôs  
187 que as dissertações passem a incluir obrigatoriamente trechos explícitos indicando a qual ODS e  
188 meta a pesquisa se alinha. Foi ressaltado também que a avaliação considera não apenas os 17  
189 ODS da ONU, mas também as metas adicionais focadas na realidade brasileira (como a ODS 18  
190 de igualdade étnico-racial e as pautas da ODS 19 e 20). Adicionalmente, o coordenador relatou  
191 que, durante a última reunião do Conselho Gestor do programa de Biodiversidade do litoral do  
192 Paraná, a professora Camila Domit informou sobre a aprovação de uma cátedra da UNESCO que  
193 engloba os sítios da região (o Patrimônio Mundial Natural e a Reserva da Biosfera da Mata  
194 Atlântica). Para valorizar essas iniciativas, foi sugerido que os discentes também passem a  
195 mencionar o reconhecimento desses sítios em seus textos acadêmicos (na área de estudo ou  
196 introdução, por exemplo). Diferente da inclusão dos ODS, que passará a ser obrigatória, a citação  
197 aos sítios da UNESCO terá caráter opcional, ficando a critério do discente e de seu orientador.  
198 Durante a discussão do item, o professor Sandro fez uso da palavra e sugeriu de forma assertiva  
199 que essas orientações de indexação já constem nos modelos (*templates*) oficiais de dissertação  
200 do programa. O coordenador acatou a sugestão de pronto, pontuando que o *template* será

reestruturado para se adequar a esta e a outras normativas recentes do regimento em vigência. Por fim, o coordenador colocou a proposta de normatização em votação e não houve manifestações contrárias ou abstenções por parte do colegiado. O item foi aprovado por unanimidade. **11. Solicitação formal a PRPPG para inclusão de campo de indexação dos ODS no Sistema de Bibliotecas/Repositório para fins de monitoramento de impacto social e relatórios institucionais;** O coordenador apresentou este item em estreita relação com a normatização recém-aprovada, propondo que o colegiado (e não apenas a coordenação de forma isolada) formalize um pedido à PRPPG. Ele explicou que, atualmente, as dissertações finalizadas são inseridas no repositório da universidade pela secretaria, tornando-se públicas, mas sem um campo específico e estruturado para a marcação das ODS correspondentes a cada trabalho. A justificativa principal apresentada é que, embora a área de avaliação possua ferramentas próprias de inteligência artificial para extrair essas métricas, a coordenação do programa não possui acesso direto a esses dados. A inclusão desses indexadores no próprio sistema da UNESPAR facilitaria imensamente a gestão, o monitoramento do impacto social e a elaboração de relatórios institucionais. Por fim, o coordenador colocou a proposição em votação e não houve manifestações contrárias ou abstenções por parte do colegiado. O envio da solicitação formal foi aprovado por unanimidade. **12. Solicitação da coordenação e da secretária aos docentes e representantes na orientação dos discentes em relação a procedimentos cotidianos do PALI;** O coordenador incluiu este item na pauta para fazer um pedido de apoio aos docentes e aos representantes discentes referente ao grande volume de dúvidas corriqueiras que chegam diariamente à coordenação e à secretaria. Ele relatou que grande parte dos questionamentos poderiam ser resolvidos em poucos minutos pelos próprios discentes por meio de uma simples consulta ao site do programa ou de uma leitura atenta do regimento. Embora tenha ressaltado que não se importa em ajudar, o coordenador explicou que responder a essas demandas repetitivas consome um tempo precioso da gestão, impactando também a rotina de trabalho da atual secretária do programa. Diante disso, o coordenador solicitou que os docentes, ao serem questionados pelos discentes, os incentivem primeiramente a buscar as informações no site oficial do PALI ([pali.unespar.edu.br](http://pali.unespar.edu.br)), em vez de direcioná-los de imediato à coordenação. Da mesma forma, pediu aos representantes discentes (Amauri e Karoll) que atuem como um filtro, recebendo e centralizando as dúvidas de suas turmas para repassá-las à coordenação de forma mais consolidada, facilitando a elaboração de respostas coletivas nos grupos de Whatsapp. Durante o debate deste ponto, o professor Eliezer fez uso da palavra, manifestando-se favorável ao pedido e sugerindo a criação de uma seção de "Perguntas Frequentes" (FAQ) no site do programa para otimizar o acesso às respostas mais recorrentes. O coordenador concordou com a iniciativa e acrescentou que, no cenário atual, com dois regulamentos vigentes simultaneamente, até mesmo ele precisa consultar os documentos oficiais com frequência, reforçando a importância de os discentes criarem o hábito da leitura documental. Como este item se tratava de um alinhamento de procedimentos e de um pedido formal de colaboração, não houve necessidade de votação, sendo a sugestão amplamente acolhida pelo colegiado. **13. Eleições para coordenação, vice coordenação e colegiado do PALI (2026 e 2027);** O

241 coordenador apresentou este ponto informando que a portaria atual que nomeia a coordenação  
242 e a vice-coordenação do PALI data de 3 de junho de 2024, aproximando-se, portanto, do fim do  
243 mandato de dois anos. Diante disso, ele abriu a discussão para que o colegiado decidisse entre  
244 a deflagração de um novo processo eleitoral ou a recondução dos atuais membros, o que  
245 dispensaria um novo pleito para os cargos mantidos. Sobre a coordenação, o professor Pablo  
246 manifestou a sua disposição em continuar no cargo por mais um ciclo, justificando o desejo de  
247 fechar um quadriênio completo de gestão para avaliar melhor as mudanças e resultados  
248 implementados. As professoras Cassiana e Tamara, juntamente com o professor Murilo,  
249 manifestaram apoio imediato à sua permanência. Em relação à vice-coordenação e à composição  
250 dos representantes docentes no colegiado, o coordenador pontuou inicialmente a necessidade  
251 de verificar possíveis novos interesses. No entanto, após a confirmação de que o professor  
252 Fernando Lermen retirou a sua possível candidatura à vice-coordenação, não houve a  
253 manifestação de outros docentes interessados em assumir as funções. O professor Sandro Dereti  
254 e a professora Cassiana Metri também já haviam se colocado à disposição para continuar  
255 contribuindo como representantes do colegiado. Diante do consenso e da ausência de novos  
256 candidatos, o colegiado aprovou a recondução de todos os atuais membros para o próximo  
257 mandato (jun/2026 e jun/2028). Dessa forma, a gestão do PALI fica mantida com a seguinte  
258 composição: professor Pablo Damian Borges Guilherme (Coordenador), professor Rafael Metri  
259 (Vice-coordenador) e os professores Cassiana Metri, Fernando Lermen e Sandro Deretti como  
260 representantes docentes no colegiado. **14. Estabelecimento das Comissões do Regulamento**  
261 **2026 (continuação);** O coordenador iniciou este ponto lembrando que o assunto é uma  
262 continuação da reunião anterior, onde a discussão sobre as comissões acabou sendo muito  
263 acelerada. Com o intuito de organizar e documentar as formações, ele repassou o status de cada  
264 uma das comissões do PALI. Comissão de Bolsa e Acompanhamento Discente: Confirmada com  
265 o coordenador (Pablo), o vice-coordenador (Rafael) e o representante discente Amauri. O  
266 coordenador destacou que a escolha de Amauri foi estratégica, visto que ele já possui bolsa de  
267 outra instituição e, portanto, não concorrerá aos editais do programa, evitando conflitos de  
268 interesse. Comissão de Planejamento e Autoavaliação: Composta pelo coordenador (Pablo), vice  
269 (Rafael), a secretária Karoline, o professor Fernando (pela Linha 2), o professor Murilo (pela Linha  
270 1) e o discente Amauri. Comissão de Acompanhamento de Egressos: A professora Cassiana está  
271 confirmada na comissão. Durante a reunião, o coordenador informou que entraria em contato via  
272 WhatsApp com o professor Cleverson (que estava ausente) para verificar sua permanência no  
273 grupo. Conforme alinhamento posterior aos debates, o professor Cleverson confirmou sua  
274 participação, consolidando definitivamente a composição desta comissão com ambos os  
275 docentes. Comissão de Comunicação e Visibilidade: O grupo, responsável pela divulgação  
276 acadêmica, eventos e gestão das redes sociais do programa, ficou composto pelos professores  
277 Eliezer e Ana Caroline, juntamente com os discentes Amauri e Karoll. Por fim a comissão de  
278 Seleção 2027. O coordenador deu um foco especial a esta comissão, pontuando a necessidade  
279 de formá-la o quanto antes. A estrutura exige o coordenador, três docentes (pelo menos um de  
280 cada linha de pesquisa) e um representante discente. As professoras Tamara e Cassiana

281 sugeriram a manutenção de um sistema de rodízio, já que ambas atuaram nas seleções de anos  
282 anteriores. Diante disso, o professor Murilo prontificou-se como voluntário. O discente Amauri  
283 também se candidatou para a vaga de representação estudantil. Como ainda restam duas vagas  
284 docentes para fechar a Comissão de Seleção e nem todos os professores estavam presentes,  
285 ficou definido como encaminhamento que o coordenador fará uma consulta no grupo de  
286 WhatsApp para mapear os interessados e finalizar a composição da equipe para o processo  
287 seletivo de 2027 na próxima reunião. **15. Informes:** O coordenador encerrou a pauta de  
288 deliberações e passou para os informes gerais do programa, **1) Apresentação do formulário de**  
289 **demandas dos discentes e resposta aos questionamentos;** O coordenador leu uma extensa  
290 demanda anônima recebida via formulário, contendo críticas contundentes sobre a falta de  
291 suporte institucional para saúde mental, dificuldades de inclusão para neurodivergentes e uma  
292 percepção de falta de flexibilidade e empatia por parte do programa em relação aos discentes  
293 advindos de comunidades tradicionais. O colegiado debateu longamente a situação,  
294 demonstrando preocupação e empatia com a saúde mental dos discentes. No entanto, ponderou-  
295 se que o mestrado possui o rigor inerente a uma pós-graduação acadêmica e que a resolução de  
296 problemas socioeconômicos e clínicos mais agudos foge à competência exclusiva dos docentes.  
297 Como encaminhamentos, decidiu-se não expor a mensagem publicamente para não gerar  
298 desgastes, mas a coordenação publicará no grupo de discentes uma nota geral de  
299 esclarecimento, orientando sobre os canais institucionais de apoio (como NERA e NERG) e  
300 informando sobre a vacância temporária do cargo de psicólogo. Adicionalmente, acatou-se a  
301 sugestão de realizar transmissões explicativas (*lives*) antes das próximas seleções para alinhar  
302 as expectativas dos candidatos sobre o funcionamento do curso. **2) Pendências para**  
303 **homologação do título e solicitação de diploma: Eder Ricardo Paetzhold; Elizabeth do**  
304 **Nascimento Lopes; Luara Horrara Malucelli; Marco Aurélio Andrete Santos;** Apenas a título  
305 de registro, o coordenador citou o nome dos discentes que se encontram nesta etapa: Eder  
306 Ricardo Paetzhold, Elizabeth do Nascimento Lopes, Luara Horrara Malucelli e Marco Aurélio  
307 Andrete Santos. **3) Pendência de entrega de versão definitiva: Nenhuma;** O coordenador  
308 informou que atualmente não há discentes com versões atrasadas. **4) Pendência de defesa: Ana**  
309 **Paula Machado (16 abril de 2026), André Ricardo Grani de Almeida (45 dias), Brenda Loren**  
310 **de Almeida Melo (30 dias), Felipe Martins da Silva Ricardo (3 meses) e Marcia do Rocio**  
311 **Tavares (2 meses);** Foi repassado o cronograma de defesas pendentes, Ana Paula Machado  
312 (remarcada para o dia 16 de abril por questões de agenda da banca); André Ricardo Grani de  
313 Almeida (com 45 dias de prorrogação, item 2 da presente ata); Brenda Loren de Almeida Melo  
314 (com 30 dias de prorrogação, item 2 da presente ata); Felipe Martins da Silva Ricardo  
315 (trancamento de 3 meses ativo para tratamento de saúde, mas com a pesquisa avançando  
316 favoravelmente junto ao orientador prof. José Francisco); e Marcia do Rocio Tavares (2 meses de  
317 prorrogação, com pesquisa já qualificada). **4) Apresentação do plano de coordenação do prof.**  
318 **Carlos Alberto Cioce Sampaio, no período entre 2026 e 2030 para a Área de Avaliação de**  
319 **Ciências Ambientais e convite para encontro virtual, no dia 28 de abril de 2026, entre 15 e**  
320 **17h;** O coordenador estendeu o convite para um encontro virtual no dia 28 de abril de 2026, das

321 15h às 17h, onde o professor Carlos Alberto Cioce Sampaio apresentará suas propostas de  
322 coordenação para a Área de Avaliação de Ciências Ambientais da CAPES (período 2026-2030).  
323 O PALI cederá as suas plataformas institucionais para viabilizar a transmissão do evento. **5)**  
324 **Solicitação de alteração de sala para as disciplinas obrigatórias nas quartas feiras;** O  
325 coordenador registrou uma demanda trazida pela discente Karoll referente à superlotação e falta  
326 de cadeiras na sala 32 nas quartas-feiras. Ele explicou que não há o desejo de desvincular o  
327 programa da sala 32 em definitivo, por ser um espaço voltado à pós-graduação com mesas para  
328 os computadores, mas comprometeu-se a avaliar os casos de superlotação para remanejar aulas  
329 pontuais (como as do prof. Gustavo) para a sala 5. **6) Apresentação dos novos representantes**  
330 **discentes;** por fim, foi oficializada a recepção dos novos representantes, Amauri (titular, com  
331 direito a voz e voto) e Karoll (suplente e porta-voz da nova turma ingressante). Nada mais havendo  
332 para deliberação, o coordenador do PALI, agradeceu a presença de todas e todos e encerrou a  
333 reunião às dez horas e quarenta e seis minutos (10:46). A ata foi lavrada por mim, Pablo Damian  
334 Borges Guilherme, secretário *ad hoc*, e depois de lida e aprovada, será assinada pelos membros  
335 do colegiado.