



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
Campus de Paranaguá

Credenciada pelo Decreto nº 9538, de 05/12/2013 - D.O.E. 05/12/2013
Recredenciada pelo Decreto nº 2374, de 14/08/2019 - D.O.E. 14/08/2019
Rua Comendador Correa Junior, nº 117 - Centro - CEP: 83203-560 - Fone: (41) 3423-3644
PARANAGUÁ - PARANÁ
<http://paranagua.unespar.edu.br>



1 ATA Nº 024 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-
2 GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR - CAMPUS DE
3 PARANAGUÁ

4 Ao sétimo dia do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, às dez horas da manhã, reuniu-
5 se remotamente o colegiado do Mestrado em Ciências Ambientais – Ambientes Litorâneos e
6 Insulares, sob a presidência do Coordenador do PALI, professor Pablo Damian Borges
7 Guilherme, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1) Homologação da proficiência em**
8 **língua inglesa de Lidia da Silva França; 2) Aprovação dos Planos de Ensino de 2025; 3)**
9 **Situação das notas de disciplinas de 2023 e 2024; 4) Calendário 2025 (1º Semestre); 5)**
10 **Situação dos discentes com reprovação; 6) Plano de Comunicação do PALI; 7)**
11 **Distribuição da orientação do futuro discente Amauri de Campos Junior; 8) Assuntos**
12 **Gerais: 1. Repositório da UNESPAR; 2. Tradução da Página do PALI; 3. Utilização da**
13 **verba PROAP 2024 (Portaria nº 156, de 28 de novembro de 2014 - CAPES) e PAA 2025;**
14 **4. Alice Azucena solicita ao PALI acesso aos periódicos CAPES e sistema CAFE. 5. Prazo**
15 **para a defesas e solicitação de prorrogação.** Estiveram presentes os membros do
16 colegiado Pablo Damian Borges Guilherme, Rafael Metri, Cassiana Baptista Metri, Fernando
17 Henrique Lermen e Sandro Deretti. Também estiveram presentes os docentes, Josiane
18 Figueiredo, Gustavo S. Matias, Yara Aparecida Garcia Tavares, Fabricia Predes, Cleverson
19 Molinari Mello, a secretária do PALI Letícia Ishisaki de Oliveira e a representante discente
20 Ana Paula Alves Borba. O coordenador iniciou a reunião dando boas-vindas aos presentes e
21 deu seguimento aos itens. **1) Homologação da proficiência em língua inglesa de Lidia da**
22 **Silva França.** Pablo informou que a discente Lidia enviou os comprovantes de certificação
23 de proficiência em inglês e após apresentação, o colegiado aprovou a homologação por
24 unanimidade; **2) Aprovação dos Planos de Ensino de 2025.** Pablo relatou que recebeu a
25 maioria dos planos de ensino para o 2025, mas ainda faltavam alguns, que poderão ser
26 entregues até o final do dia. Ele sugeriu aprovar os planos recebidos, e os pendentes seriam
27 aprovados na próxima. O colegiado concordou com a proposta, aprovando os seguintes
28 planos de ensino: ALI 01 - ambientes litorâneos e insulares: conceitos e complexidades
29 socioambientais ministrada pelos professores Dr. Rafael Metri e Dra. Cassiana Baptista Metri,
30 ALI 02 - metodologia da pesquisa em ciências ambientais ministrada pelos professores Dr.
31 Cleverson M. Mello, Dr. Fernando Henrique Lermen e Dr. Gustavo de Souza Matias, ALI 03 -
32 seminários integradores em ciências ambientais ministrada pelos professores Dr. Cleverson
33 M. Mello e Dr. Pablo Guilherme, ALI 04 - metodologia de ensino superior e a prática docente
34 ministrada pela professora Dra. Josiane Gomes Figueiredo, ALI 05 - conservação da
35 biodiversidade em ambientes litorâneos e insulares ministrada pelas professoras Dra.
36 Franciane Pellizzari e Dra. Yara A. G. Tavares, ALI 07 - mudanças do clima: fundamentos para
37 adaptações socioambientais ministrada pelos professores Dr. Rafael Metri e Dra. Cassiana

38 Baptista Metri, ALI 10 - bioindicadores de monitoramento ambiental costeiro ministrada pela
39 professora Dra. Franciane Pellizzari, ALI 11 - biotecnologia ambiental ministrada pela
40 professora Dra. Josiane Gomes Figueiredo, ALI 12 - planejamento socioambiental e
41 sustentabilidade nos arranjos produtivos regionais ministrada pelo professor Dr. Adilson
42 Anacleto, ALI 13 - indicadores físicos e químicos em ambientes costeiros ministrada pelos
43 professores Dr. Gustavo de Souza Matias e Dr. Luis Fernando Roveda, ALI 17 - análise de
44 dados numéricos ministrada pelos professores Dr. Sandro Deretti, Dr. Pablo Guilherme e Dr.
45 Luis Fernando Roveda, ALI 19 - métodos avançados em pesquisa científica ministrada pelos
46 professores Dr. Sandro Deretti e Dr. Fernando Henrique Lermen e ALI 21 - tópicos especiais
47 em ecotoxicologia: biomarcadores como preditores de poluição aquática ministrada pela
48 professora Dra. Ana Carolina de D. B. Krawczyk; **3) Situação das notas de disciplinas de**
49 **2023 e 2024.** O prof. Pablo explicou que fez um levantamento das notas junto com a Leticia,
50 buscando as pendências no sistema SIGES. Informando que alguns discentes e discentes
51 externos estavam cobrando o lançamento de suas notas. O prof. Pablo mostrou aos
52 presentes as disciplinas, identificando os problemas com o lançamento de notas. Os
53 professores discutiram brevemente as situações pendentes e ficou acordado que os
54 docentes responsáveis irão resolver essas pendências o mais rápido possível, para emissão
55 dos certificados dos discente externos; **4) Calendário 2025 (1º Semestre);** Pablo explicou
56 aos presentes que elaborou o calendário de 2025, tentando incluir todas as disciplinas,
57 horários, feriados e reuniões de colegiado. Além disso, o professor tentou ao máximo
58 acomodar os horários de forma a atender as preferências dos docentes, respeitando que as
59 aulas sejam ministradas nas quartas e sextas, com algumas poucas exceções, como a
60 disciplina ALI 12 - planejamento socioambiental e sustentabilidade nos arranjos produtivos
61 regionais, sendo ministradas às terças-feiras (conforme aprovado no Item 4 da ata nº 023 da
62 reunião ordinária de dezembro de 2024). O colegiado aprovou o calendário apresentado pelo
63 coordenador, que será publicado no site do programa para conhecimento dos discentes. **5)**
64 **Situação dos discentes com reprovação;** o coordenador lembrou aos participantes que,
65 de acordo com o regulamento do PALI (Art. 32), discentes com três reprovações devem ser
66 desligados. Para isso, o coordenador necessita fazer um levantamento das reprovações, mas
67 irá aguardar o fechamento de todas as notas para ter a situação completa. Além disso, Pablo
68 disse que alguns bolsistas também haviam reprovado e, nestes casos, as bolsas precisariam
69 ser canceladas (Art. 23 do regulamento do PALI e Art. 14 do regulamento de concessão,
70 permanência e cancelamento de bolsas). O colegiado concordou em aguardar o fechamento
71 das notas para então analisar caso a caso as situações de reprovação e tomar as
72 providências cabíveis, como possíveis desligamentos e cancelamentos de bolsas. **6) Plano**
73 **de Comunicação do PALI.** A discente Alice Azucena procurou o coordenador do curso para
74 sugerir algumas iniciativas para melhorar a comunicação e divulgação do PALI, como a

75 criação de conteúdo para o YouTube e a produção de um podcast. O coordenador lembrou
76 aos participantes que essa iniciativa também foi observada em nosso relatório de
77 autoavaliação publicado em dezembro de 2024. Com base nessas demandas, o prof. Pablo
78 apresentou um orçamento de uma produtora para gravar vídeos de aproximadamente 15
79 minutos com cada docente falando sobre suas linhas de pesquisa. O orçamento total seria
80 de cerca de R\$25 mil para a produção de 20 vídeos e 60 vídeos curtos para o YouTube. Os
81 participantes debateram a proposta, ponderando sobre a viabilidade de envolver os próprios
82 discentes na produção desse conteúdo, como uma atividade obrigatória no segundo ano do
83 curso. Alguns professores se mostraram preocupados com a dificuldade de engajamento
84 dos discentes nesse tipo de atividade e chamando a atenção para o profissionalismo passado
85 pela produção de vídeos por uma produtora. Diante disso, ficou decidido que Pablo enviará
86 mais detalhes da proposta da produtora por e-mail para que o colegiado pudesse analisar
87 melhor as opções e tomar uma decisão na próxima reunião. Também foi sugerido que Pablo
88 verificasse a possibilidade de obter recursos adicionais, como por meio de editais, para
89 custear essa iniciativa de comunicação. Ainda no item 6, Pablo informou que a verba do
90 PROAP de 2024, no valor de aproximadamente R\$16 mil (considerando que aprox.
91 US\$550,00 já tenha sido destinado a Prof. Franciane, aprovado no item 11 da ata nº 021 da
92 reunião ordinária de agosto de 2024), poderia ser utilizada de duas formas: ou dividida entre
93 os demais docentes, com cada um utilizando sua cota de R\$1.100 para suas demandas
94 individuais; ou aplicada integralmente no projeto de comunicação do PALI, conforme a
95 proposta apresentada. O colegiado decidiu postergar um mês para que os docentes
96 pensassem sobre a melhor forma de utilizar esse recurso. Após esse período, seria realizada
97 uma enquete virtual ou uma breve reunião extraordinária para que o colegiado decidisse
98 coletivamente se a verba seria dividida individualmente ou aplicada no plano de comunicação
99 do programa; **7) Distribuição da orientação do futuro discente Amauri de Campos Junior.** Pablo solicitou ao colegiado que seja discutida a situação da orientação do futuro
100 discente Amauri de Campos Junior. Ele explicou que a professora Katia Kalko, que
101 anteriormente havia sido designada para orientá-lo em 2025, solicitou seu desligamento do
102 programa no final de 2024 (item 12 ata nº 023 da reunião ordinária de dezembro de 2024).
103 Como Pablo esclareceu, uma vez que a comissão de seleção já havia finalizado seus
104 trabalhos, caberia ao colegiado do programa decidir quem ficará responsável pela orientação
105 de Amauri. Pablo lembrou que Amauri é formado em administração e havia se inscrito para
106 cursar diversas disciplinas como aluno externo em 2024, mas não chegou a participar de
107 nenhuma delas, pois acabou encontrando um emprego na época. O prof. Fenando informou
108 aos participantes que, no processo seletivo, Amauri obteve a melhor nota na prova escrita,
109 porém não participou da entrevista e não entregou seus documentos para análise de
110 currículo, ficando assim classificado em último lugar. Os docentes discutiram se alguém teria
111

112 interesse em orientar Amauri. Ao final, o professor Sandro se dispôs a assumir a orientação
113 de Amauri, com o entendimento de que ele precisará adequar sua proposta às linhas de
114 pesquisa de Sandro, e este último acompanhará de perto o progresso de Amauri para
115 garantir o cumprimento dos requisitos do programa. **8) Assuntos Gerais: 1. Repositório da**
116 **UNESPAR.** O prof. Pablo informou que a secretária Letícia já depositou a maioria, ou todas,
117 as dissertações do programa no repositório da UNESPAR, que está em funcionamento. O
118 coordenador incentivou os docentes a contemplarem essa grande meta alcançada pela
119 UNESPAR, visitando o repositório <https://repositorio.unespar.edu.br/>; **2. Tradução da Página**
120 **do PALI.** Pablo relatou que o prof. Rafael e a discente Alice Azucena iniciaram o processo
121 de tradução da página do PALI para inglês e espanhol. Nesse meio tempo, o Prof. Adilson,
122 agora Diretor de Pós-Graduação na PRPPG da UNESPAR enviou a tradução feita pela
123 instituição. Por fim, o prof. Pablo informou que está trabalhando para integrá-las à página do
124 programa. **3. Utilização da verba PROAP 2024 (Portaria nº 156, de 28 de novembro de**
125 **2014 - CAPES) e PAA 2025.** Pablo explicou que Portaria nº 156, de 28 de novembro de 2014
126 da CAPES regulamenta a utilização dessa verba. O programa tem R\$ 20 mil do PROAP 2024,
127 dos quais R\$ 3,5 mil já foram destinados. Resta cerca de R\$ 16 mil do PROAP 2024, que
128 podem ser divididos entre os docentes ou utilizados no projeto de comunicação (apresentado
129 no item 6 da presente ata). Há também o recurso do PAA 2025 (UNESPAR), com
130 aproximadamente R\$ 9 mil, que precisa ser utilizado durante ao ano. Além disso, o prof.
131 Rafael lembrou dos recursos das inscrições do processo de seleção que é gerida pela
132 FUNESPAR. O prof. Pablo irá solicitar esclarecimentos a FUNESPAR para informar o
133 colegiado sobre o montante; **4. Alice Azucena solicita ao PALI acesso aos periódicos**
134 **CAPES e sistema CAFE.** Pablo informou que a aluna Alice Sucena, havia solicitado acesso
135 aos periódicos do sistema CAPES, pois alegava não conseguir acessá-los remotamente pelo
136 sistema CAFE. O prof. Fernando explicou a todos o processo de acesso a esses sistemas,
137 que é feito pela rede interna da UNESPAR. Os docentes discutiram alternativas para ampliar
138 o acesso da UNESPAR; **5. Prazo para a defesas e solicitação de prorrogação.** O prof.
139 Rafael lembrou que o prazo limite para as defesas da turma de 2023 é 14 de março de 2025.
140 Caso haja necessidade de prorrogação, o orientador e o orientando devem justificar e
141 solicitar ao colegiado (em formulário próprio), que analisará caso a caso. Não é permitido
142 atrasar as defesas sem justificativa e aprovação do colegiado. Nada mais havendo para
143 deliberação, o coordenador do PALI, agradeceu a presença de todas e todos e encerrou a
144 reunião as onze horas e trinta minutos (11:30). A ata foi lavrada por mim, Pablo Damian
145 Borges Guilherme, secretário *ad hoc*, e depois de lida e aprovada, será assinada pelos
146 membros do colegiado.