

1 ATA 008 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-  
2 GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR -  
3 *Campus* de PARANAGUÁ CONVOCADA PARA O DIA 14 - 12 - 2021.

4 Ao 14º dia do mês de dezembro de 2021, às 14:00h, reuniu-se remotamente o colegiado do  
5 Mestrado em Ciências Ambientais – Ambientes Litorâneos e Insulares, para deliberar sobre a  
6 seguinte pauta: 1. **Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari**  
7 **(Utilização do sistema de comando de incidente (SCI) como ferramenta na resposta a desastres**  
8 **no litoral paranaense, processo 18.374.967-6).** 2. **Apreciação de projeto de pesquisa da**  
9 **professora Danyelle Stringari (Percepção da comunidade litorânea do estado do Paraná sobre**  
10 **mudanças climáticas, processo 18.374.634-0).** 3. **Apreciação de projeto de pesquisa da**  
11 **professora Danyelle Stringari (Estruturação e gerenciamento de uma base especializada no**  
12 **resgate e na despetrolização da fauna em caso de acidentes ambientais na área do complexo**  
13 **estuarino de Paranaguá (CEP), processo 18.375.502-1).** 4. **Apreciação da Atualização do Grupo**  
14 **de Pesquisa liderado pela professora Danyelle Stringari (Centro Universitário de Estudos e**  
15 **Pesquisas sobre Desastres (CEPED/PR), processo 18.375.441-6).** 5. **Apreciação de projeto de**  
16 **pesquisa da professora Franciane Pellizzari (Diversidade, macroecologia e bioprospecção de**  
17 **macroalgas de ilhas remotas tropicais e polares: desafios frente às mudanças meteorológicas**  
18 **e oceanográficas), processo 18.411.476-3** 6. **Preenchimento da Plataforma Sucupira, CPF de**  
19 **qualquer colaborador e descrição da colaboração.** 7. **Sugestões para utilização da verba PALI**  
20 **junto à Funespar.** 8. **Grade horária para o primeiro e segundo semestre de 2022. Solicitação**  
21 **para não haver aulas nas sextas, ou que sejam remotas.** 9. **Formato das atividades pedagógicas**  
22 **e de pesquisa, considerando a Instrução Normativa 003/2021-PRPPG/UNESPAR.** 10. **Disciplina**  
23 **de Prática em Docência.** 11. **Discussão sobre questões pedagógicas e administrativas do PALI**  
24 **visando a melhoria das ações do curso em 2022.** 12. **Aberturas de processo seletivo**  
25 **complementar para mestrandos da turma 2022.** 13. **Assuntos Gerais: Mapeamento das ações**  
26 **de internacionalização da Unespar; Grupo de Pesquisa CNPq certificado na Unespar, situação**  
27 **do bolsista técnico de laboratório.** Estiveram presentes os professores do colegiado Rafael  
28 Metri, Adilson Anacleto, Sandro Deretti, Josiane Gomes-Figueiredo, Fabrícia Predes e Luis  
29 Fernando Roveda, além dos docentes Cassiana Baptista Metri, Yara Tavares, Huilquer Vogel,  
30 José Ronaldo Fassheber, Pablo Guilherme e as representantes dos mestrandos Elizabeth Lopes  
31 e Rayane Bueno. Justificaram a ausência as professoras Franciane Pellizari e Kátia Kalko Schwarz.

32 **1. Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari (Utilização do sistema**  
33 **de comando de incidente (SCI) como ferramenta na resposta a desastres no litoral paranaense,**  
34 **processo 18.374.967-6).** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites  
35 obrigatórios, está relacionado com as áreas de atuação da professora Danyelle Stringari e das  
36 linhas que ela desenvolve no PALI, representando ainda uma importante parceria com o setor  
37 portuário que aumenta a inserção social do PALI. O projeto foi aprovado por unanimidade. 2.  
38 **Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari (Percepção da**  
39 **comunidade litorânea do estado do Paraná sobre mudanças climáticas, processo 18.374.634-**  
40 **0).** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites obrigatórios, está relacionado  
41 com as áreas de atuação da professora Danyelle Stringari e das linhas que ela desenvolve no  
42 PALI. A temática das mudanças do clima é ainda um dos temas recorrentes tratados no PALI e  
43 está relacionado a dissertação de mestrado orientada pela professora. O projeto foi aprovado  
44 por unanimidade. 3. **Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari**  
45 **(Estruturação e gerenciamento de uma base especializada no resgate e na despetrolização da**  
46 **fauna em caso de acidentes ambientais na área do complexo estuarino de Paranaguá (CEP),**  
47 **processo 18.375.502-1).** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites  
48 obrigatórios, está relacionado com as áreas de atuação da professora Danyelle Stringari e das  
49 linhas que ela desenvolve no PALI. É uma continuação de projeto já desenvolvido pela

50 professora junto a Administração dos Portos de Paranaguá e Antonina para atendimento a fauna  
51 em casos de acidentes ambientais na área de atuação do Porto de Paranaguá. O projeto, além  
52 de estratégico para o Porto confere ao PALI uma importante parceria que aumenta a inserção  
53 social do programa. O projeto foi aprovado por unanimidade. **4. Apreciação da Atualização do**  
54 **Grupo de Pesquisa liderado pela professora Danyelle Stringari (Centro Universitário de**  
55 **Estudos e Pesquisas sobre Desastres (CEPED/PR), processo 18.375.441-6).** O Grupo de Pesquisa  
56 Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres (CEPED/PR) já está ativo e  
57 certificado pela UNESPAR, entretanto, como é coordenado pela professora Danyelle Stringari,  
58 vinculada ao PALI, está sendo apreciado no colegiado para atualização e reconhecimento pelo  
59 PALI. Como já discutido nos itens anteriores da pauta, os projetos vinculados ao GP estão  
60 relacionados a atividades da professora junto ao PALI e o colegiado aprovou por unanimidade o  
61 Grupo de Pesquisa. **5. Apreciação de projeto de pesquisa da professora Franciane Pellizzari**  
62 **(Diversidade, macroecologia e bioprospecção de macroalgas de ilhas remotas tropicais e**  
63 **polares: desafios frente às mudanças meteorológicas e oceanográficas), processo 18.411.476-**  
64 **3** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites obrigatórios, está relacionado  
65 com as áreas de atuação da professora Franciane Pellizzari e com as linhas que ela desenvolve no  
66 PALI. É uma continuação de projeto já desenvolvido pela professora pelo programa Antártico  
67 brasileiro e Programa Pró Arquipélagos envolvendo expedições, coletas triagem e  
68 processamento de amostras biológicas com alto potencial de produção científica qualificada. O  
69 projeto foi aprovado por unanimidade e encaminhado ao colegiado de Bacharelado em Ciências  
70 Biológicas para apreciação, antes de seguir para o Centro de Área. **6. Preenchimento da**  
71 **Plataforma Sucupira, CPF de qualquer colaborador e descrição da colaboração.** O professor  
72 Rafael Metri lembrou o processo de inclusão de informações do PALI na plataforma Sucupira,  
73 e especialmente da inclusão de colaboradores externos em disciplinas, produções, palestras etc,  
74 com a necessidade de cadastro dos CPFs dos colaboradores. **7. Sugestões para utilização da**  
75 **verba PALI junto à Funespar.** O PALI possui uma verba junto a Funespar e é necessário pensar  
76 em formas adequadas de utilização da verba, então o professor Rafael solicita a todos que  
77 pensem nos projetos de mestrado e outras ações para utilização da verba, lembrando a  
78 necessidade de aprovação pelo colegiado, apresentação de 3 orçamentos com o CNPJ da  
79 Funespar e mesmos objetos, e das certidões negativas da empresa vencedora, além do  
80 preenchimento do formulário padrão da Funespar. **8. Grade horária para o primeiro e segundo**  
81 **semestre de 2022. Solicitação para não haver aulas nas sextas, ou que sejam remotas.** O  
82 professor Rafael lembra a necessidade de todos os professores com previsão de ministrar  
83 disciplinas em 2022 de preencher a planilha com as sugestões de dias e horários das aulas. Foi  
84 comentada a inda a solicitação de mestrandos da nova turma para não ministrar aulas nas sextas  
85 feiras, ou que essas sejam em formato remoto, pois alguns mestrandos residem em Guaratuba  
86 e o deslocamento para Paranaguá pode ser complicado especialmente nas sextas. Os  
87 mestrandos completam a solicitação informando que, caso não seja possível, isso não será  
88 impedimento para participação nas atividades. A grade horária, especialmente para o primeiro  
89 semestre está sendo definida, aguardando também a definição das grades de graduação para  
90 evitar conflitos de datas e horas. **9. Formato das atividades pedagógicas e de pesquisa,**  
91 **considerando a Instrução Normativa 003/2021-PRPPG/UNESPAR.** A referida Instrução  
92 Normativa foi comentada e dá a liberdade para o curso decidir a melhor estratégia pedagógica  
93 ainda diante de um quadro de pandemia. Os docentes reforçaram a ideia de que somos um  
94 curso presencial e que atividades remotas devem ser planejadas com bastante critério para não  
95 haver perda de qualidade. **10. Disciplina de Prática em Docência.** Em 2022 será ofertada a  
96 disciplina de Prática em Docência, e portanto foram rediscutidas as estratégias e ementas da  
97 disciplina, que deve contar com orientações básicas sobre seu funcionamento, abordagens  
98 sobre o ensino em nível superior e um estágio com atividades pedagógicas em alguma disciplina

99 de graduação. A disciplina é obrigatória para bolsistas e optativa para os demais mestrandos.  
100 **11. Discussão sobre questões pedagógicas e administrativas do PALI visando a melhoria das**  
101 **ações do curso em 2022.** O coordenador professor Rafael Metri fez um rápido balanço do  
102 andamento do PALI nesse primeiro ano, comentando algumas dificuldades pessoais e  
103 estruturais e reforçando algumas ações de destaque. A falta de uma secretaria dedicada ao PALI,  
104 fez com que, por muito tempo, todas as informações sobre o PALI estivessem concentradas  
105 apenas com a coordenação, mas a própria PRPPG passou a solicitar informações periódicas e o  
106 SIGES passou a incorporar algumas ações, como o cadastro mais completo dos alunos, das  
107 disciplinas e a padronização de solicitações para a coordenação. O professor Rafael agradeceu  
108 profundamente a iniciativa dos professores Roveda e Josiane que permitiram que o SIGES  
109 incorporasse essas questões do mestrado. O professor Rafael comentou ainda a aprovação do  
110 Planejamento Estratégico da Pós-Graduação da Unespar, onde consta a necessidade de um  
111 sistema mais eficiente para o gerenciamento dos PGs, e outras metas para melhoria da  
112 qualidade da PG. São muitas questões importantes, que não sabemos o quanto serão  
113 implementadas na universidade, mas que ao menos agora constam oficialmente no  
114 planejamento e podem direcionar esforços de todos os setores. Alguns professores elogiaram  
115 a gestão neste primeiro ano de funcionamento contextualizando todas as dificuldades impostas  
116 pela pandemia. **12. Aberturas de processo seletivo complementar para mestrandos da turma**  
117 **2022.** Considerando a aprovação e classificação de 14 mestrando para turma de 2022, conforme  
118 o último processo seletivo, e disponibilização de 18 vagas, o colegiado discutiu a possibilidade  
119 de abertura de um processo seletivo complementar. O professor Adilson Anacleto destacou a  
120 importância de termos mais alunos e de melhorarmos a relação de orientadores/orientados,  
121 lembrando que alguns processos decisórios da CAPES como distribuição de bolsas e eventual  
122 abertura de um doutorado, tem relação direta com o número de pós-graduandos. Outros  
123 docentes comentaram a importância do processo seletivo complementar, considerando ainda a  
124 possibilidade de nem todos os já aprovados realizarem a matrícula, prevista para fevereiro de  
125 2022. O colegiado aprovou a abertura de um novo processo seletivo, restringindo as vagas em  
126 aberto aos professores com dois ou menos orientados das turmas de 2021 e 2022, de modo a  
127 promover maior equilíbrio na orientação entre o corpo docente. O edital será elaborado e  
128 publicado com celeridade, prevendo a seleção para o mês de fevereiro de 2022, com matrículas  
129 dos classificados no edital complementar para início de março, antes do início do período letivo.  
130 Os professores Huilquer Vogel e Pablo Guilherme e a mestranda Elizabeth Lopes se  
131 disponibilizaram para compor a comissão de seleção. **13. Assuntos Gerais: Mapeamento das**  
132 **ações de internacionalização da Unespar;** A professora Cassiana Baptista Metri, que compõe a  
133 comissão que está mapeando as ações de internacionalização na Unespar, fez uma explicação  
134 sobre as estratégias de mapeamento, destacando que normalmente fazemos algumas ações  
135 relacionadas a internacionalização sem identificar como tal, e que essas ações não aparecem  
136 oficialmente na universidade. Dessa forma, todos os professores devem incluir suas ações no  
137 formulário disponibilizado pelo ERI. A professora comentou ainda a participação da Unespar na  
138 rede Ziconsur, com oferta de disciplinas para alunos estrangeiros. O professor José Ronaldo  
139 Fassheber comentou algumas ações que tem feito compondo redes de grupos de pesquisa e  
140 eventos coletivos. O professor Pablo comentou que recentemente entrou em contato com o ERI  
141 para esclarecimento de dúvidas sobre como firmar convênios com grupos internacionais e  
142 indicou que foi respondido prontamente. A professora Cassiana reforçou que os professores  
143 devem procurar o ERI com esse tipo de demanda. **Grupo de Pesquisa CNPq certificado na**  
144 **Unespar,** O professor Rafael comentou a intenção, compartilhada com outros docentes, de criar  
145 um Grupo de Pesquisa com as linhas do PALI, de modo a não só atender eventuais exigências  
146 internas como o recente edital de apoio a pesquisa, mas para, de fato, estimular os projetos e  
147 produções conjuntas dos pesquisadores. **Situação do bolsista técnico de laboratório. O**

148 professor Rafael e o professor Roveda, comentaram a situação do mestrando Wanderlei  
149 Hermenegildo, agora oficialmente bolsista técnico de laboratório junto ao PALI. O Wanderlei  
150 está em tratamento de saúde, já em contato com a coordenação e seu orientador para  
151 planejamento de suas atividades como técnico. Todos os professores que tiverem demandas  
152 para o técnico podem combinar diretamente com ele ou informar a coordenação. A reunião  
153 encerrou às 10:00h.



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná