

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

Normatização para inclusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e reconhecimento do Litoral Paranaense como sítios da UNESCO na estrutura de dissertações do PALI



Paranaguá
2026

Sumário

Normatização para inclusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e reconhecimento do Litoral Paranaense como sítios da UNESCO na estrutura de dissertações do PALI	1
Inclusão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas dissertações do PALI	3
Introdução	3
JUSTIFICATIVA.....	3
Sugestão de texto	4
Valorização dos Sítio da UNESCO no território local (Litoral do Paraná).....	5
Introdução	5
JUSTIFICATIVA.....	5
Sugestão de texto	6
Pesquisas focadas apenas no PATRIMÔNIO MUNDIAL NATURAL	6
Para pesquisas focadas apenas na RESERVA DA BIOSFERA (MAB)	7

INTRODUÇÃO

Os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** constituem um apelo global da ONU para equilibrar a sustentabilidade social, econômica e ambiental até o ano de 2030. Embora a agenda global seja composta por 17 objetivos, o Brasil, através da **Comissão Nacional para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (CNO DS)**, avançou na nacionalização desses indicadores para refletir desafios estruturais da nossa sociedade.

Dessa forma, a produção acadêmica do PALI deve considerar não apenas as metas globais, mas também os **ODS específicos da Agenda 2030 Brasileira**, que aprofundam questões vitais para o território nacional e, especialmente, para o litoral paranaense:

- **ODS 18 – Igualdade Étnico-Racial:** Instituído pelo **Decreto nº 11.704/2023** e coordenado pelo Ministério da Igualdade Racial. Seu foco é o combater o racismo estrutural e promover a equidade racial em todos os setores da sociedade. De acordo com dados do IBGE, a população negra no Brasil enfrenta taxas mais altas de desemprego e menor acesso à educação superior. Este objetivo propõe políticas para reduzir essas desigualdades, promovendo inclusão e oportunidades igualitárias.
- **ODS 19 – Arte, Cultura e Comunicação (Em pauta na CNO DS):** A cultura desempenha um papel transformador ao fortalecer identidades e promover coesão social. Essa ODS, visa reconhecer o papel central da cultura, das manifestações artísticas e do direito à comunicação como motores indispensáveis do desenvolvimento sustentável e da cidadania.
- **ODS 20 – Direitos dos Povos Originários e Comunidades Tradicionais (Em pauta na CNO DS):** Os povos indígenas e as comunidades tradicionais são guardiões de saberes ancestrais e de práticas sustentáveis, fundamentais para a conservação ambiental. Essa ODS é focada especificamente na proteção, valorização e segurança jurídica dos saberes e territórios dos povos originários e das comunidades tradicionais, em consonância com a Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas.

JUSTIFICATIVA

A obrigatoriedade de identificar e transcrever os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** e suas respectivas metas nas dissertações do PALI fundamenta-se na necessidade de alinhar a produção científica da UNESPAR às novas métricas globais e nacionais de avaliação. Esta prática estrutura-se em três pilares fundamentais:

1. Otimização para Sistemas de Avaliação CAPES (Área de Ciências Ambientais)

A área de Ciências Ambientais tem adotado sistemas automatizados de monitoramento que classificam a produção intelectual através do reconhecimento de **tokens e palavras-chave** vinculados aos ODS. Ao transcrever o texto original das metas na dissertação, o discente garante que seu trabalho seja corretamente indexado por algoritmos de inteligência artificial utilizados nas avaliações quadrienais, assegurando que o impacto real da pesquisa seja contabilizado nos indicadores de **"Inserção Social e Impacto na Sociedade"** do programa.

2. Monitoramento de Metas Institucionais da UNESPAR

A inclusão padronizada permite que a Universidade monitore, de forma precisa, como a pós-graduação está contribuindo para a Agenda 2030 no território. Sem o registro explícito do texto da meta, o monitoramento institucional torna-se subjetivo. A transcrição rigorosa fornece o dado primário necessário para que a UNESPAR gere relatórios de impacto socioambiental robustos, fundamentais para o planejamento estratégico e para a prestação de contas à sociedade e aos órgãos de controle.

3. Diferencial Competitivo e Formação do Discente

Para o aluno, dominar a métrica dos ODS é uma competência profissional crítica. O mercado de trabalho e as agências de fomento internacionais priorizam projetos que demonstram conformidade com a Agenda 2030. Ao internalizar essa estrutura em sua dissertação, o egresso do PALI qualifica seu currículo para atuar em consultorias, gestão pública e editais de financiamento globais, onde a capacidade de reportar indicadores de impacto sustentável é um pré-requisito mandatário.

SUGESTÃO DE TEXTO

TEXTO DETALHADO (PARA "ÁREA DE ESTUDO" OU "INTRODUÇÃO"):

Exemplo 1: “Em consonância com a política de internacionalização e impacto social, este trabalho alinha-se aos compromissos da Agenda 2030. A temática central desta pesquisa converge para o **ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima)**, na **Meta 13.3**: “Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima.” Esta dissertação atende a esta meta ao fornecer indicadores de vulnerabilidade costeira que subsidiam planos de adaptação locais.”

Exemplo 2: “Esta pesquisa está diretamente alinhada ao **ODS 14 (Vida na Água)**, especificamente à **Meta 14.2**: “*Até 2020, gerir de forma sustentável e proteger os ecossistemas marinhos e costeiros para evitar impactos adversos significativos, inclusive por meio do reforço da sua capacidade de resiliência, e tomar medidas para a sua restauração, a fim de assegurar oceanos saudáveis e produtivos*”.”

TEXTO CONCISO (PARA RESUMOS OU NOTAS):

Esta dissertação vincula-se ao **ODS 14 (Vida na Água)**, especificamente à **Meta 14.3**, que visa “Minimizar e enfrentar os impactos da acidificação dos oceanos, inclusive por meio do reforço da cooperação científica em todos os níveis”.

INTRODUÇÃO

O Litoral do Paraná possui a rara particularidade de estar sob duas chancelas internacionais da UNESCO, com objetivos distintos: o sítio de **Patrimônio Mundial Natural (Sítio nº 893, 1999)** e a **Reserva da Biosfera da Mata Atlântica (Programa MAB, 1993)**.

JUSTIFICATIVA

A inclusão explícita das chancelas da UNESCO (Patrimônio Mundial e Reserva da Biosfera) transcende a formalidade burocrática, agregando valor em três dimensões fundamentais:

1. Internacionalização e Visibilidade (Foco CAPES)

A CAPES valoriza programas que demonstram inserção internacional e impacto global. Ao vincular a dissertação a sítios reconhecidos pela UNESCO, o trabalho entra automaticamente no radar de redes de pesquisa mundiais. O uso dos termos padronizados e dos números dos sítios nos metadados facilita a indexação em bases de dados internacionais, elevando o potencial de citações e a visibilidade do PALI no cenário global.

2. Relevância e Justificativa Científica (Foco no Aluno)

Para o discente, mencionar que sua pesquisa ocorre em um território de "Valor Universal Excepcional" eleva o status do seu objeto de estudo. Não se trata apenas de uma coleta local, mas de uma investigação em um dos ecossistemas mais críticos e prioritários do planeta. Isso fortalece a justificativa da tese, demonstrando que os resultados ali obtidos têm implicações para a conservação e para o desenvolvimento sustentável em escala mundial.

3. Responsabilidade Ética e Pressão Qualificada (Poder Público)

Ao registrar esses marcos (1993 e 1999) na dissertação, o discente e a UNESPAR lembram ao Estado e à sociedade que o território está sob compromissos internacionais de longa data. Isso transforma a produção acadêmica em uma ferramenta de "advocacy" baseada em evidências: o dado científico passa a ser um guardião das chancelas, pressionando o poder público para que grandes projetos de infraestrutura ou políticas de desenvolvimento respeitem as diretrizes de sustentabilidade e preservação assumidas perante a UNESCO.

A escolha de qual destacar depende do foco da pesquisa:

Foco em Ecologia e Conservação Estrita: Se o trabalho aborda ecologia de comunidades, biodiversidade ou processos biológicos em áreas preservadas ou intocadas, a ênfase deve ser o **Patrimônio Mundial**. Esta chancela reconhece o "Valor Universal Excepcional" da região para a história evolutiva e a integridade da fauna e flora. Mais detalhes em: <https://whc.unesco.org/en/list/893/>

Foco em Conflitos e Sustentabilidade: Se o trabalho trata de conflitos socioambientais, serviços ecossistêmicos ou gestão territorial, a menção à **Reserva da Biosfera (Programa Man and the Biosphere - MAB)** é prioritária. O diferencial do programa MAB é justamente promover a coexistência harmônica entre os seres humanos e os ecossistemas, focando no desenvolvimento sustentável. Mais detalhes em: <https://www.unesco.org/en/mab/mata-atlantica?hub=66369>

Quando citar ambas as chancelas da UNESCO?

A citação conjunta valoriza o trabalho acadêmico ao demonstrar que o pesquisador compreende a complexidade do território. O discente pode citar ambos os títulos quando a pesquisa apresentar um caráter **sistêmico, interdisciplinar ou de interface**, como nos seguintes casos:

1. **Conectividade e Ecologia de Paisagem:** Estudos que analisam como as zonas de ocupação humana ou áreas produtivas (foco da **Reserva da Biosfera**) funcionam como corredores ecológicos ou zonas de amortecimento para as unidades de conservação de proteção integral (foco do **Patrimônio Mundial**).
2. **Soluções Baseadas na Natureza:** Pesquisas voltadas ao desenvolvimento de tecnologias, infraestruturas ou intervenções humanas que visam mitigar impactos ambientais e promover o crescimento de fauna/flora nativa em áreas sob pressão antrópica.
3. **Serviços Ecosistêmicos e Mudanças Climáticas:** Trabalhos que investigam como a integridade biológica do **Patrimônio Mundial** garante a resiliência climática e o fornecimento de recursos (água, proteção costeira, regulação térmica) essenciais para o desenvolvimento socioeconômico previsto pelo **Programa MAB**.
4. **Educação Ambiental e Percepção Social:** Estudos que exploram o sentimento de pertencimento da população local e como o reconhecimento internacional da biodiversidade (**Patrimônio**) pode ser transformado em ativo de desenvolvimento sustentável e conscientização comunitária (**Biosfera**).
5. **Governança, Legislação e Políticas Públicas:** Análises de conflitos territoriais onde a proteção jurídica de áreas internacionais deve ser harmonizada com o crescimento regional, exigindo um olhar sobre o rigor da preservação e a flexibilidade do desenvolvimento sustentável.

SUGESTÃO DE TEXTO

Para pesquisas que citam AMBAS as chancelas:

TEXTO DETALHADO (INTRODUÇÃO/METODOLOGIA):

"O presente estudo foi realizado no Litoral do Paraná, região de importância global que integra o sítio Atlantic Forest South-East Reserves, reconhecido como Patrimônio Mundial Natural pela UNESCO (Sítio nº 893, 1999). Adicionalmente, a área está inserida na Reserva da Biosfera da Mata Atlântica, designada no âmbito do Programa MAB — Man and the Biosphere da UNESCO (com inclusão do território paranaense em 1993). Esta dupla titulação internacional reitera o valor da região como um dos remanescentes mais significativos de floresta atlântica e ecossistemas costeiros, essencial tanto para a preservação da biodiversidade quanto para o desenvolvimento de modelos de gestão territorial sustentável."

TEXTO CONCISO (RESUMOS/NOTAS):

"Trabalho desenvolvido no Litoral do Paraná, território sob dupla chancela da UNESCO: integrante do Sítio de Patrimônio Mundial Natural (nº 893/1999) e da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica (Programa MAB, 1993). A inclusão destas menções evidencia a relevância biológica e estratégica da área para a conservação global."

PESQUISAS FOCADAS APENAS NO PATRIMÔNIO MUNDIAL NATURAL

Recomendado para ecologia de comunidades, biologia da conservação, taxonomia e estudos em áreas de proteção integral

TEXTO DETALHADO (PARA "ÁREA DE ESTUDO" OU "INTRODUÇÃO"):

"A presente pesquisa foi desenvolvida no Litoral do Paraná, em território integrante do sítio **Atlantic Forest South-East Reserves**, declarado **Patrimônio Mundial Natural pela UNESCO (Sítio nº 893, 1999)**. Este reconhecimento internacional fundamenta-se no 'Valor Universal Excepcional' da região, que abriga alguns dos melhores e mais extensos exemplos remanescentes de Mata Atlântica no Brasil. A área caracteriza-se por uma excepcional riqueza biológica e uma história evolutiva singular, compreendendo um mosaico que abrange desde florestas densas de montanha até complexos estuarinos e ilhas costeiras de grande relevância ambiental para a conservação global."

TEXTO CONCISO (PARA RESUMOS OU NOTAS):

"Trabalho realizado no Litoral do Paraná, em área integrante do sítio **Atlantic Forest South-East Reserves**, reconhecido como **Patrimônio Mundial Natural pela UNESCO (nº 893/1999)** devido à sua importância crítica para a biodiversidade e à integridade ecológica das últimas áreas remanescentes de Mata Atlântica."

PARA PESQUISAS FOCADAS APENAS NA RESERVA DA BIOSFERA (MAB)

Foco em conflitos, sociedade e desenvolvimento sustentável

TEXTO DETALHADO (INTRODUÇÃO/METODOLOGIA):

"Este trabalho foi desenvolvido no contexto da **Reserva da Biosfera da Mata Atlântica (RBMA)**, integrada ao programa internacional **Man and the Biosphere (MAB/UNESCO) desde 1993** no estado do Paraná. A inserção nesta reserva destaca a importância da região como um laboratório para a coexistência harmônica entre as atividades humanas e a conservação dos ecossistemas, buscando alinhar o desenvolvimento socioeconômico à integridade ambiental."

TEXTO CONCISO (RESUMOS/NOTAS):

"Estudo vinculado ao território da **Reserva da Biosfera da Mata Atlântica (Programa MAB/UNESCO, 1993)**, enfatizando a relevância da gestão sustentável em áreas de interface entre o homem e a natureza no litoral paranaense."