

1 ATA Nº 020 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-
2 GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR - *Campus de*
3 PARANAGUÁ

4 Aos vinte e sete dias do mês de junho de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, reuniu-
5 se remotamente o colegiado do Mestrado em Ciências Ambientais – Ambientes Litorâneos e
6 Insulares, sob a presidência do Coordenador do PALI, professor Pablo Damian Borges
7 Guilherme, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Solicitação de coorientação para**
8 **mestranda Karoline Fermiano, orientada pela docente Danyelle Stringari, pelo Prof.**
9 **Roberto Martins de Souza do IFPR; 2. Solicitação de troca de orientação do mestrando**
10 **Rafael Décio Souza, feita pela docente Franciane Pellizari para o docente Rafael Metri;**
11 **3. Solicitação de trancamento de curso da mestranda Amanda Souza Lopes, orientada**
12 **do docente Huilquer Francisco Vogel; 4. Ações da transição da coordenação.**
13 **Plataformas, representação, PROAP; 5. Plano Anual de Atividades (PAA) a ser**
14 **desenvolvido no ano de 2025; 6. Indicação de representante do PALI no Conselho de**
15 **Centro de Área; 7. Indicação de comissão de seleção para o processo da turma 2025;**
16 **8. Solicitação de desligamento do docente Huilquer Francisco Vogel para final de 2024;**
17 **9. Solicitação de coorientação para mestrando Felipe Machado, orientado pela docente**
18 **Franciane Pellizari, pela Profa Marina Nasri Sissini da UFSC; 10. Solicitação de**
19 **trancamento de curso da mestranda Márcia do Rocio Tavares, orientada do docente**
20 **Sandro Deretti; 11. Assuntos Gerais: Emissão de Diplomas; Participação dos docentes**
21 **Cassiana e Rafael no webinar Oceano e Sociedade da Escola de Gestão do Governo**
22 **do Estado e o projeto Coalizão Paraná pela Década dos Oceanos; Redação das Boas**
23 **Práticas do Cluster Temático I da Área CiAmb para apresentação da COP 30; PRPPG -**
24 **revisão do Regulamento de Pesquisa (RESOLUÇÃO Nº 009/2020 -CEPE/UNESPAR);**
25 **Alteração da linha de pesquisa da prof. Katia Kalko Schwarz, Aquicultura e inovação**
26 **tecnológica no reaproveitamento das peles de peixes; Informes para a volta do**
27 **recesso, a apresentação dos projetos da turma de 2024 no SEMPAM, exame de**
28 **qualificação da turma 2023 para outubro de 2024.** Estiveram presentes os membros do
29 colegiado Pablo Damian Borges Guilherme, Rafael Metri, Cassiana Baptista Metri e Fernando
30 Lermem, o professor Sandro Deretti justificou sua falta. Também estiveram presentes os
31 professores do PALI, Josiane Gomes-Figueiredo, Luis Fernando Roveda, Yara Aparecida
32 Garcia Tavares, Cleverson Molinari, Gustavo Matias, Huilquer Vogel, Ana Krawczyk e a
33 representante discente Ana Paula Borba. O coordenador iniciou a reunião dando boas-vindas
34 aos presentes e deu seguimento aos itens. **1. Solicitação de coorientação para mestranda**
35 **Karoline Fermiano, orientada pela docente Danyelle Stringari, pelo Prof. Roberto**
36 **Martins de Souza do IFPR:** O colegiado aprovou a proposta por unanimidade. **2. Solicitação**
37 **de troca de orientação do mestrando Rafael Décio Souza, feita pela docente Franciane**

38 **Pellizari para o docente Rafael Metri:** O colegiado aprovou a proposta por unanimidade. **3.**
39 **Solicitação de trancamento de curso da mestranda Amanda Souza Lopes, orientada do**
40 **docente Huilquer Francisco Vogel:** A discente Amanda Souza de Lopes apresentou
41 documentação solicitando o trancamento de curso, utilizando formulário adaptado da página
42 da graduação da UNESPAR, declarando seu impedimento de comparecer as aulas em 2024
43 por incompatibilidade com horário de trabalho. O prof. Rafael lembra que as últimas decisões
44 foram pela concessão de trancamentos de 3 meses e prorrogação por mais 3 meses, mas
45 que em 100% dos casos dos discentes desistiram. Considerando os fatos, o prof. Pablo
46 sugeriu pelo não trancamento e a sugestão de desligamento a discente. O colegiado não
47 aprovou o trancamento da discente, e sugere o desligamento e futuramente a participação
48 do processo seletivo. **4. Ações da transição da coordenação. Plataformas,**
49 **representação, PROAP:** O prof. Pablo inicia a fala, esclarecendo aos participantes os passos
50 e tramitações para a total transição da coordenação, listando todos os sistemas e
51 plataformas. Posteriormente, o prof. Rafael explica que internamente (UNESPAR) o prof.
52 Pablo já está cadastrado como coordenador, mas que algumas plataformas da CAPES,
53 principalmente aquelas que são utilizadas para o gerenciamento da verba PROAP ainda não.
54 Isso se dá devido ao atraso na disponibilidade dos valores atrasados (2023 e 2024) e a
55 atualização do cadastro do PALI (que antes constavam como FAFIPAR e agora está
56 cadastrada na UNESPAR-REITORIA). Prof. Rafael ainda comenta que provavelmente
57 teremos um montante de R\$ 45.000,00 assim que tudo se resolva. A prof. Franciane pergunta
58 se poderemos utilizar essa verba para o pagamento de inscrição em eventos. O Prof. Pablo
59 respondeu que possivelmente sim, mas que futuramente irá esclarecer aos professores do
60 PALI as possibilidades de gastos seguindo o regimento da CAPES. E que provavelmente
61 precisaremos discutir em colegiado o planejamento e procedimentos para utilização. **5.**
62 **Plano Anual de Atividades (PAA) a ser desenvolvido no ano de 2025:** O Prof. Pablo explica
63 que esse ponto de pauta foi adicionado posteriormente a convocação por demanda do
64 CCHBE que solicitou sua deliberação até a data da próxima reunião do Conselho (25 de julho
65 de 2024). Adicionalmente, Prof. Pablo explana que o PAA disponibiliza por meio da
66 PROPLAN meios de financiamento com recursos do tesouro aos colegiados de Graduação
67 e Pós-graduação a cota de R\$ 9.000,00 para o ano de 2025. Para que os professores e
68 membros do colegiados possam lembram das últimas solicitações feitas através de PAA, o
69 prof. Pablo apresentou as demandas solicitadas em 2023, 2024 e uma previsão para 2025.
70 O colegiado aprovou por unanimidade a proposta feita pelo coordenador. Considerando: R\$
71 1.300,00 para as atividades relacionadas ao SEMPAM, R\$ 1.500,00 para palestras e bancas,
72 R\$ 2.840,00 para auxiliar a participação de docentes e discentes em eventos científicos, R\$
73 1.200,00 para complementação de insumos de consumo nos laboratórios e R\$ 2.160,00 para
74 fomentar as viagens de estudo nas disciplinas do PALI. **6. Indicação de representante do**

75 **PALI no Conselho de Centro de Área:** Considerando a recente alteração da coordenação
76 do PALI, e que os programas de Pós-graduação da UNESPAR devem indicar representantes
77 para os conselhos da gestão intermediária da UNESPAR no âmbito do *campus*, os membros
78 do colegiado e professores presentes deliberaram e indicam a professora Franciane Pellizari
79 como representante do PALI no Conselho de Centro de Área de Ciências Humanas,
80 Biológicas e da Educação. **7. Indicação de comissão de seleção para o processo da turma**
81 **2025:** O prof. Pablo esclarece que a comissão de seleção tem três membros docentes, o
82 próprio coordenador e um membro discente, sendo que os dois últimos só acompanham o
83 processo, mas sem atuar na montagem e correção do processo. Os professores Cassiana
84 Baptista Metri, Fernando Lermem e Cleverson Molinari se voluntariaram para essa comissão,
85 juntamente com a discente Ana Paula Alves Borba. Por fim, o colegiado aprovou a indicação
86 por unanimidade. **8. Solicitação de desligamento do docente Huilquer Francisco Vogel**
87 **para final de 2024:** O prof. Huilquer agradeceu a possibilidade de colaborar com o PALI e
88 explicou que por uma questão técnica e de carga horária, solicita seu desligamento do
89 programa. O prof. Pablo explica que o Huilquer será desligado formalmente da plataforma
90 Sucupira depois de sua participação na disciplina ALI09, que deve ocorrer no início do
91 segundo semestre de 2024. O colegiado agradeceu a participação do professor em inúmeras
92 disciplinas e comissões de seleção e aprovou seu desligamento por unanimidade; **9.**
93 **Solicitação de coorientação para mestrando Felipe Machado, orientado pela docente**
94 **Franciane Pellizari, pela Profa Marina Nasri Sissini da UFSC:** O colegiado aprovou a
95 proposta por unanimidade; **10. Solicitação de trancamento de curso da mestranda Márcia**
96 **do Rocio Tavares, orientada do docente Sandro Deretti:** O prof. Pablo explicou que essa
97 demanda chegou pelo SIGES de forma confusa e estava anteriormente sendo tramitada pela
98 ex-secretária do PALI, Anastácia. A discente Márcia do Rocio Tavares da turma 2024,
99 solicitou o trancamento de matrícula de todas as disciplinas do primeiro semestre e o
100 trancamento do curso em um mesmo processo. O trancamento de matrícula das disciplinas
101 foi realizado e sem a necessidade de apreciação do colegiado, mas o trancamento do curso
102 foi solicitado pelo pretexto de doença, com dois atestados que justificam seu trancamento.
103 O colegiado aprovou seu desligamento por 2 meses, desde a data solicitada (03/05/2024)
104 através do protocolo/SIGES: 347110. **11. Assuntos Gerais:** O prof. Pablo começa os
105 assuntos gerais explicando o processo de emissão de diplomas, evidenciado que até agora
106 encontra-se em tramitação a emissão de sete (7) diplomas da turma de 2021 e que os demais
107 serão iniciados no próximo malote. O prof. Rafael explica que o processo é feito de 10 em
108 10, mas que nem sempre o PALI tem esse montante para solicitar, lembrando ainda que as
109 exigências para solicitação constam em edital próprio, mas que mesmo assim os diferentes
110 agentes envolvidos nessa demanda solicitam documentos adicionais, trazendo morosidade
111 ao processo; O prof. Rafael divulga para os demais professores a participação da prof.

112 Cassiana e sua no webinar Oceano e Sociedade da Escola de Gestão do Governo do
113 Estado (<https://www.ead.pr.gov.br/course/view.php?id=2148>), promovido pelo projeto
114 Coalizão Paraná pela Década dos Oceanos. O objetivo do curso é sensibilizar a população
115 em geral sobre a importância do oceano, o papel dele no cotidiano de todos e boas práticas
116 para sua conservação; A prof. Cassiana solicitou a inclusão de um informe sobre a saída de
117 campo mista que será realizada dia 28 de junho de 2024 com o intuito de visitar à aldeia
118 Pindoty – Terra Indígena na Ilha da Cotinga, essa iniciativa foi organizada pela prof. Cassiana
119 Baptista Metri (Colegiado de Licenciatura em Ciências Biológicas), Márcia Mucha (Colegiado
120 de Letras Português) e Fernando Henrique Lermen (Colegiado de Engenharia da Produção).
121 Os professores aproveitaram o momento para dedicar essa atividade em memória do prof.
122 José Ronaldo Mendonça Fassheber, que nos deixou em outubro/2023; Prof. Pablo explicou
123 aos presentes sobre a participação do PALI na redação de boas práticas do Cluster Temático
124 I da Área CiAmb para serem apresentadas na COP 30 que ocorrerá no Brasil. As boas
125 práticas de sustentabilidade são exemplos de projetos, programas e linhas de pesquisa que
126 demonstram as contribuições dos PPGs aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da
127 ONU. O prof. Pablo adiciona ainda que essa demanda foi solicitada apela CAPES ao
128 coordenador de Área, Prof. Carlos Alberto Cioce Sampaio (FURB). Por fim, a contribuição do
129 PALI foi em três das cinco boas práticas, 1) Práticas de produção agrícola sustentável onde
130 está descrito as atividades do Programa Paraná Mais Orgânico, 2) Tecnologias sustentáveis,
131 com relação ao programa “Couro de Peixe” e 3) Conservação da Biodiversidade e Proteção
132 Ambiental, onde consta toda a linha de pesquisa, ensino e extensão com manguezais; O prof.
133 Pablo expõe aos participantes os principais itens abordados durante a visita presencial do
134 pró-reitor de pesquisa e outros agentes da PRPPG para a revisão do Regulamento de
135 Pesquisa (RESOLUÇÃO Nº 009/2020 -CEPE/UNESPAR); O prof. Pablo traz também como
136 informe uma solicitação da professora Katia Kalko Schwarz, para que seja alterada sua
137 linha, principalmente no site do PALI: Aquicultura e inovação tecnológica no
138 reaproveitamento das peles de peixes; Por fim, o prof. Pablo lembra os docentes do PALI
139 que a turma 2024 deve apresentar seus projetos durante o XII Seminário de Pesquisas
140 Ambientais (6 de setembro), que ocorre juntamente com a Semana Acadêmica de Ciências
141 Biológicas (02 a 06 de setembro), enquanto os discentes da turma 2023 devem auxiliar a
142 comissão de organização no planejamento das palestras e outras atividades do evento. Além
143 disso, prof. Rafael lembra que a turma 2023 devem agendar seus exames de qualificação até
144 outubro de 2024. Ao final dos itens pautados, os docentes presentes fizeram uma discussão
145 profícua sobre algumas dificuldades pedagógicas observadas nos discentes do PALI, desde
146 indiferença com algumas disciplinas, dificuldades na utilização de recursos tecnológicos
147 básicos, falta de proatividade e incapacidade de lidar com as críticas. Algumas razões para
148 essas dificuldades foram citadas, por exemplo: idade elevada de alguns discente, formação

149 diferente da área ambiental e até mesmo um processo seletivo que não está selecionado
150 devidamente os candidatos. Nada mais havendo para deliberação, o coordenador do PALI,
151 agradeceu a presença de todas e todos e encerrou a reunião às dezesseis horas e dez
152 minutos. A Ata foi lavrada por mim, Pablo Damian Borges Guilherme, secretário ad hoc, e
153 depois de lida e aprovada, será assinada pelos membros do colegiado.

