

1 ATA **017** DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-  
2 GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR - *Campus* de  
3 PARANAGUÁ CONVOCADA PARA O DIA 25 - 09 - 2023. Ao 25º dia do mês de junho de 2023,  
4 às 10:30h, reuniu-se remotamente o colegiado do Mestrado em Ciências Ambientais – Ambientes  
5 Litorâneos e Insulares, para deliberar sobre a seguinte pauta: **1. Homologação de Exames de**  
6 **Proficiência. 2. Homologação da solicitação de aproveitamento de créditos em disciplina como**  
7 **aluno especial. 3. Homologação dos projetos de pesquisa dos mestrandos turma 2023. 4.**  
8 **Solicitação de prorrogação de prazo para qualificação e defesa da mestranda Larissa Suave. 5.**  
9 **Defesas mestrandos turma 2021. 6. Formato e idioma da dissertação. 7. Apresentações de projetos**  
10 **dentro da disciplina de Seminários Integradores em Ciências Ambientais. 8. Apreciação do relatório**  
11 **de Pós-doutorado da Dra Letícia Koproski, supervisionada pela Dra Danyelle Stringari. 9. Inscrição**  
12 **para Pós-doutorado no PALI da Dra Ariane Bettim, com supervisão do Dr. Rafael Metri. 10. Situação**  
13 **bolsa técnico de laboratório. 11. Indicação do prof José Ronaldo Fassheber para prof permanente**  
14 **do PALI. 12. Indicação do prof Huilquer Vogel para prof. colaborador do PALI. 13. Editais abertos**  
15 **para novos docentes e novos discentes do PALI. 14. Solicitação aos docentes dos destaques de**  
16 **produção/projetos/parcerias pela coordenação. 15. Exame de Qualificação turma 2022. 16. Pedido**  
17 **de trancamento de curso da mestranda Ana Lucia Sniecikoski, orientada da profa Cassiana Baptista**  
18 **Metri. 17. Assuntos Gerais.** Estiveram presentes os professores do colegiado Rafael Metri, Adilson  
19 Anacleto, Sandro Deretti, Josiane Gomes-Figueiredo, Kátia Schwarz e Luis Roveda. Estiveram  
20 presentes também os professores do PALI Yara Tavares, Franciane Pellizzari, Huilquer Vogel, Pablo  
21 Guilherm, José Francisco de Oliveira neto e as representantes discentes Elizabeth Lopes e Rayane  
22 Bueno. **1. Homologação de Exames de Proficiência.** Os mestrandos Francisco Sanchez, Polyllana  
23 Freitas, Marco Aurélio, Maria Lúcia, Raíssa Calliari e Karina Capete enviaram seus certificados de  
24 aprovação em exame de proficiência em inglês, homologados pelo colegiado. **2. Homologação da**  
25 **solicitação de aproveitamento de créditos em disciplina como aluno especial.** A mestranda Gabriela  
26 Dubeski e o mestrando Francisco Sanchez solicitam aproveitamento de créditos em disciplinas como  
27 aluno especial, para a disciplina “Escrita produtiva de artigos científicos” ofertada pelo PALI em  
28 parceria com o PPGCTS do IFPR, foram apresentadas declarações com todas as informações da  
29 disciplina, carga horária de 15h e aproveitamento, sendo considerado um crédito para os discentes.  
30 A mestranda Gabriela solicita ainda aproveitamento para a disciplina “Ecologia da Região Costeira”,  
31 porém cursada junto a curso de Especialização em Gestão Ambiental, no Instituto Federal do Paraná.  
32 Por se tratar de curso *lato sensu* não poderão ser considerados os créditos. **3. Homologação dos**  
33 **projetos de pesquisa dos mestrandos turma 2023.** Todos os mestrandos da turma 2023 entregaram  
34 seus projetos de pesquisa por escrito, além de tê-los apresentado publicamente durante o Seminário  
35 de Pesquisas Ambientais. Os projetos foram homologados. **4. Solicitação de prorrogação de prazo**

36 **para qualificação e defesa da mestranda Larissa Suave.** A mestranda Larissa retornou da licença  
37 maternidade em 16 de junho com prazo para completar os 24 meses oficiais no curso em 16 de  
38 setembro. Entretanto, mestranda e orientadora, a profa Kátia Schwarz, solicitaram prorrogação de  
39 prazo, indicando a previsão de qualificação dentro de cerca de 30 dias e defesa até dezembro.  
40 Justificaram pela necessidade de complementação de atividades em laboratório que a mestranda  
41 ainda não pode avançar a contento. A reunião seguiu com uma discussão também concernente ao  
42 próximo ponto de pauta, e melhor descrita lá. O colegiado atendeu a solicitação. **5. Defesas**  
43 **mestrandos turma 2021.** Do total inicial de 14 mestrandos da turma de 2021, um aluno desistiu  
44 formalmente do curso, três ainda precisam defender suas dissertações. Após um detalhamento desse  
45 panorama pelo prof. Rafael Metri, discussões do grupo acerca da falta de compromisso de alguns  
46 mestrandos e da melhoria dos sistemas de acompanhamento e controle por parte da coordenação  
47 foram abordados. Também se discutiu possibilidade de definição de comitês de acompanhamento  
48 dos mestrandos, preocupações com os processos de seleção, entrada de alunos despreparados,  
49 demora em desenvolver seus projetos desde o início do curso entre outras situações que levam a  
50 atrasos e desistências. Esses assuntos voltarão a pauta na próxima reunião. O prof Adilson Anacleto  
51 também indicou preocupações, como a necessidade de um melhor preparo dos discentes e docentes  
52 sobre Interdisciplinaridade e como aplicar essa abordagem na solução de questões ambientais.  
53 Sugeriu trazer convidados para promover essa discussão de forma coletiva, no início do primeiro  
54 semestre letivo, o que foi aprovado pelo colegiado. A respeito dos mestrandos com defesas  
55 pendentes ficou acordado que a coordenação vai cobrar um cronograma dos mestrandos e  
56 orientadores para efetivar as defesas em atraso, ressaltando que essa questão tem sido debatida  
57 com ênfase em todas as reuniões desde o fim de 2022 e necessita priorização também por parte dos  
58 orientadores envolvidos. O discente André Paulo Souza da turma de 2021 havia solicitado o  
59 trancamento do curso com retorno previsto para agosto 2023. Entretanto o discente confirmou com  
60 sua orientadora, profa Franciane Pellizzari, que não teria condições de retornar no momento. Após  
61 algumas considerações da orientadora, coorientador, prof Sandro Deretti, e outros colegas, o  
62 colegiado homologou a desistência por parte do mestrando, que será solicitado a enviar um  
63 documento formal para a coordenação indicando a desistência. Aproveitando a discussão, o  
64 colegiado também homologou a desistência de curso por parte da discente Eliete Freitas da turma  
65 2023, que também será contatada para envio de documento formal de desligamento. Ela não  
66 realizou matrícula em disciplinas nem deu retorno aos contatos do orientador e da coordenação. **6.**  
67 **Formato e idioma da dissertação.** Devido a questionamentos por parte de alguns mestrandos e por  
68 não estar detalhado no regulamento de curso, o prof. Rafael Metri propôs que o orientador e  
69 mestrando priorizem a escrita da dissertação em português, podendo ser aceito textos completos ou  
70 capítulos em inglês ou espanhol em situações de artigos já publicados nessas línguas ou formatados

71 para publicação em revistas científicas em idioma inglês ou espanhol. O colegiado deliberou e  
72 aprovou a proposta, considerando o estímulo para publicação dos resultados da pesquisa de  
73 mestrado. **7. Apresentações de projetos dentro da disciplina de Seminários Integradores em**  
74 **Ciências Ambientais.** A professora Kátia Schwarz, a frente da disciplina de Seminários Integradores  
75 em Ciências Ambientais, relatou um panorama do aproveitamento das turmas na disciplina,  
76 especialmente com relação aos projetos apresentados pelos mestrandos. A professora indicou que,  
77 especialmente na turma de 2023, muitos mestrandos parecem não ter plena noção dos objetivos de  
78 seus projetos de pesquisa, apontando que os projetos deveriam ser exigidos mais precocemente no  
79 curso, ou mesmo já durante a seleção, considerando que os projetos podem ser readequados ao  
80 longo do tempo caso necessário. O grupo retomou a discussão sobre estratégias para garantir que  
81 os mestrandos adquiram e produzam os conhecimentos esperados. Como na próxima reunião,  
82 prevista para novembro, serão tratados temas referentes a disciplinas, desde suas ementas até  
83 rodízio de docentes quando for o caso, além de revisões do regulamento do curso, o grupo voltará a  
84 discutir esse tema na próxima reunião. A professora Franciane Pellizzari aproveitou para comentar  
85 que esteve na semana anterior em disciplina do mestrado que seria ofertada junto com a professora  
86 Danyelle Stringari, mas que até o momento apenas as aulas da Franciane foram ministradas. Esse  
87 assunto será tratado pela coordenação junto às docentes para adequações necessárias. **8.**  
88 **Apreciação do relatório de Pós-doutorado da Dra Letícia Koproski, supervisionada pela Dra**  
89 **Danyelle Stringari.** A Dra. Letícia Koproski vem executando seu pós-doutoramento desde abril de  
90 2022 sob supervisão da Dra Danyelle Stringari. Entretanto a Dra. Letícia solicitou mais alguns dias  
91 para entrega do relatório, que será disponibilizado ao colegiado, além de já manifestar interesse em  
92 submeter novo processo. Entre as atividades por ora relatadas informalmente a coordenação,  
93 destacam-se participação em disciplina ministrada pela profa Danyelle, auxílio em orientações e  
94 bancas, auxílio no desenvolvimento do projeto “Percepção de Risco de Desastres e seus Impactos  
95 sobre a Saúde Única nas Áreas Portuárias de Antonina e Paranaguá”; participação como banca de  
96 avaliação dos projetos de mestrado da turma 2023 durante o SEMPA 2023; Dra Letícia também  
97 compõe o Comitê de Ética em Pesquisa com Uso de Animais da Unespar. O grupo lembrou o  
98 processo de indicação para pós-doutorado, discutido e aprovado em reunião de março de 2022, mas  
99 que não previa à época formato de relatório final. Ficou decidido que a coordenação vai solicitar para  
100 a Pós-doutoranda, além do relatório por escrito, uma apresentação oral das ações realizadas junto  
101 ao PALI, procedimento que será exigido também quando da inclusão de qualquer novo pós-  
102 doutorando, para uma apresentação mais explícita junto ao corpo docente e discente do PALI com  
103 as ações pretendidas. **9. Inscrição para Pós-doutorado no PALI da Dra Ariane Bettim, com**  
104 **supervisão do Dr. Rafael Metri.** A Dra Ariane Bettim, doutora em Zoologia pela UFPR e atualmente  
105 técnica de laboratório na UFSC, apresentou a solicitação para Pós-doutoramento voluntário

106 acompanhado do termo de compromisso, carta de aceite do Dr Rafael Metri e projeto de pesquisa.  
107 O prof Rafael informou que a pesquisadora possui grande experiência com análises ecológicas e  
108 taxonômicas da fauna incrustante no Complexo Estuarino de Paranaguá e com bioinvasão, e além de  
109 contribuir com o projeto de mestrado em andamento nessa linha auxiliará na integração entre grupos  
110 de pesquisa também com pesquisadores da UFPR para colaborações científicas. A Dra Ariane estará  
111 em licença da UFSC no período do pós-doc, executando o plano de trabalho especialmente no Labec.  
112 Conforme a discussão indicada no item anterior, assim que a Dra. Ariane iniciar formalmente suas  
113 atividades, a partir de outubro, será convidada a apresentar sua proposta aprovada para o PALI. **10.**  
114 **Situação bolsa técnico de laboratório.** A bolsista Elizabeth Lopes iniciou um período de experiência  
115 profissional em uma empresa de consultoria ambiental e seu processo de substituição foi iniciado.  
116 Pela ordem do edital a mestranda Yara Nantes tinha prioridade, mas recusou por já ser bolsista  
117 Capes, assumindo então a bolsa técnico o mestrando Francisco Sanchez, vinculado ao LABEC.  
118 Paralelamente, a bolsa de mestrado da Unespar que o Francisco possuía foi repassada para o  
119 mestrando Eduardo Marone, próximo colocado no edital de distribuição de bolsas de 2023. O período  
120 como técnico de laboratório se inicia formalmente em outubro e o Francisco irá elaborar um  
121 cronograma de atividades para que os docentes dos laboratórios do PALI possam indicar demandas.  
122 **11. Indicação do prof José Ronaldo Fassheber para prof permanente do PALI.** Considerando a fase  
123 atual do PALI de reestruturação do corpo docente após um primeiro ciclo de defesas de mestrado, o  
124 prof. José Ronaldo Fassheber é indicado para assumir como docente permanente do programa. O  
125 prof. Ronaldo conta com produções científicas relevantes atuais, orientações, projetos e disciplinas  
126 que sustentam uma linha importante de atuação do PALI. O colegiado aprovou a indicação e a  
127 situação será atualizada na plataforma Sucupira a partir da presente data. **12. Indicação do prof**  
128 **Huilquer Vogel para prof. colaborador do PALI.** Assim como no item anterior, nessa fase de  
129 reestruturação do PALI, o prof Huilquer Vogel solicita sua passagem de permanente para colaborador  
130 do PALI. Mesmo com uma produção considerável e participação ativa em diferentes comissões do  
131 PALI, o prof. Huilquer, do campus de União da Vitória, alega que a distância do litoral tem dificultado  
132 uma participação mais efetiva no PALI, inclusive com relação as orientações e se sentiria mais  
133 confortável na condição de colaborador. O colegiado aprovou a solicitação, agradecendo ao prof  
134 Huilquer a dedicação até aqui, que continua como colaborador do programa. **13. Editais abertos para**  
135 **novos docentes e novos discentes do PALI.** O PALI está com dois editais ativos, para seleção de novos  
136 docentes permanentes e para a nova turma de discentes. Com relação aos docentes, novamente,  
137 considerando os cerca de 30 meses desde a abertura do PALI, é necessária uma atualização do quadro  
138 docente para crescimento do curso em termos de abrangência das pesquisas, inserção na  
139 comunidade, produção científica entre outros aspectos. O Edital, elaborado por comissão própria do  
140 PALI, prevê inicialmente uma vaga para cada linha de pesquisa, com um quadro de reserva para novos

141 credenciamentos futuros, com possibilidade de inclusão de uma vaga imediata a mais considerando  
142 o relato do ponto anterior. Com relação ao edital para novos discentes, o professor Rafael solicita  
143 um apoio de todos para divulgação e atenção ao email pois os candidatos potenciais estão na fase  
144 de procurar orientadores e ajustar temáticas de pesquisa para viabilizar as inscrições. O professor  
145 Adilson Anacleto está preparando cards para publicação nas redes sociais com o perfil e contato dos  
146 orientadores. **14. Solicitação aos docentes dos destaques de produção/projetos/parcerias pela**  
147 **coordenação.** O prof Rafael Metri enviou a todos os docentes um formulário eletrônico para coletar  
148 informações importantes relacionadas a produções técnicas e científicas, participação em projetos e  
149 parcerias dos docentes do PALI. São informações não disponíveis no Lattes dos docentes e que  
150 precisam ser detalhadas e ganhar destaque na autoavaliação do PALI. Uma parte importante no  
151 processo de avaliação por parte da CAPES envolve a descrição de atividades realizadas no programa  
152 a cada ano, além dos dados importados do Lattes sobre as produções e projetos. É importante que  
153 cada docente indique e explique produções mais relevantes, participações em redes de pesquisa  
154 proeminentes, aprovação de grandes projetos não apenas com relação a valores envolvidos, mas  
155 também quanto ao alinhamento com temáticas abordadas no PALI, aos ODSs, projetos de extensão  
156 que promovam a inserção social das pautas tratadas no PALI junto a comunidades externas ente  
157 outros. **15. Exame de Qualificação turma 2022.** O prof. Rafael relembra docentes e discentes da  
158 turma 2022, que entre outubro e início de novembro é o período esperado para os exames de  
159 qualificação e que qualquer atraso no exame pode significar atrasos na defesa, o que é altamente  
160 indesejável. Portanto, docentes e mestrandos devem programar os exames, enviar para a secretaria  
161 o formulário com agendamento de data e indicação de banca. A secretaria vai providenciar então as  
162 declarações para a banca e a ata que deve ser assinada e devolvida na secretaria. **16. Pedido de**  
163 **trancamento de curso da mestranda Ana Lucia Sniechowski, orientada da profa Cassiana Baptista**  
164 **Metri.** A mestranda Ana Lucia está com o pai hospitalizado e seu pai vai precisar de cuidados  
165 constantes dela por algum tempo. Como já discutido na ocasião de outro pedido de trancamento, o  
166 regulamento prevê essa possibilidade por até um ano. Porém, na ocasião, o colegiado decidiu que o  
167 trancamento seria sempre concedido por período menor, tendo em vista o grande risco do aluno não  
168 retomar o mestrado, havendo a possibilidade de solicitação de continuidade do trancamento. Dessa  
169 forma o trancamento ora solicitado será válido para o período de 15 de outubro de 2023 a 15 de  
170 fevereiro de 2024, de modo que a mestranda possa retornar a tempo de matricular-se em disciplinas  
171 do primeiro semestre para completar os seus créditos. **17. Assuntos Gerais:** O professor Rafael  
172 comentou que está sendo organizado um Manual do aluno, a ser disponibilizado no site do PALI, com  
173 resumo das atividades obrigatórias e procedimentos gerais para cada situação; Entre o fim de agosto  
174 e início de setembro foi realizado o evento SEMPA/SEMBIO, quando os alunos da turma 2023  
175 apresentaram publicamente seus projetos de pesquisa, participaram de palestras e oficinas. O

176 evento foi coorganizado por alunos e professores do PALI; No final de outubro será realizado o  
177 Seminário de Meio Termo Ciências Ambientais em Brasília, o prof. Rafael Metri informou que irá  
178 participar presencialmente do evento; a professora Yara Tavares informou sobre a inauguração da  
179 exposição “LAGAMAR: Mariscos, Pessoas e Outras Histórias” no Museu de Arqueologia e Etnologia  
180 de Paranaguá no dia 20 de setembro. A exposição LAGAMAR é resultado da colaboração entre  
181 diversas instituições ligadas ao projeto que a professora Yara coordena “Biologia e Etnociências: o  
182 que sabemos sobre os moluscos bivalves explorados no litoral do Paraná? Além da Unespar, são  
183 parceiros do projeto a Fundação Araucária, IFPR, UEPG, FUNDEPAG, Instituto de Pesca e MAE-UFPR.  
184 A reunião encerrou as 12:35h.



# PALI

Programa de Pós-Graduação  
em Ambientes Litorâneos  
e Insulares - UNESPAR