

1 ATA **008** DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-
2 GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR -
3 *Campus* de PARANAGUÁ CONVOCADA PARA O DIA 14 - 12 - 2021.

4 Ao 14º dia do mês de dezembro de 2021, às 14:00h, reuniu-se remotamente o colegiado do
5 Mestrado em Ciências Ambientais – Ambientes Litorâneos e Insulares, para deliberar sobre a
6 seguinte pauta: **1. Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari**
7 **(Utilização do sistema de comando de incidente (SCI) como ferramenta na resposta a desastres**
8 **no litoral paranaense, processo 18.374.967-6). 2. Apreciação de projeto de pesquisa da**
9 **professora Danyelle Stringari (Percepção da comunidade litorânea do estado do Paraná sobre**
10 **mudanças climáticas, processo 18.374.634-0). 3. Apreciação de projeto de pesquisa da**
11 **professora Danyelle Stringari (Estruturação e gerenciamento de uma base especializada no**
12 **resgate e na despetrolização da fauna em caso de acidentes ambientais na área do complexo**
13 **estuarino de Paranaguá (CEP), processo 18.375.502-1). 4. Apreciação da Atualização do Grupo**
14 **de Pesquisa liderado pela professora Danyelle Stringari (Centro Universitário de Estudos e**
15 **Pesquisas sobre Desastres (CEPED/PR), processo 18.375.441-6). 5. Apreciação de projeto de**
16 **pesquisa da professora Franciane Pellizzari (Diversidade, macroecologia e bioprospecção de**
17 **macroalgas de ilhas remotas tropicais e polares: desafios frente às mudanças meteorológicas**
18 **e oceanográficas), processo 18.411.476-3 6. Preenchimento da Plataforma Sucupira, CPF de**
19 **qualquer colaborador e descrição da colaboração. 7. Sugestões para utilização da verba PALI**
20 **junto à Funespar. 8. Grade horária para o primeiro e segundo semestre de 2022. Solicitação**
21 **para não haver aulas nas sextas, ou que sejam remotas. 9. Formato das atividades pedagógicas**
22 **e de pesquisa, considerando a Instrução Normativa 003/2021-PRPPG/UNESPAR. 10. Disciplina**
23 **de Prática em Docência. 11. Discussão sobre questões pedagógicas e administrativas do PALI**
24 **visando a melhoria das ações do curso em 2022. 12. Aberturas de processo seletivo**
25 **complementar para mestrandos da turma 2022. 13. Assuntos Gerais: Mapeamento das ações**
26 **de internacionalização da Unespar; Grupo de Pesquisa CNPq certificado na Unespar, situação**
27 **do bolsista técnico de laboratório.** Estiveram presentes os professores do colegiado Rafael
28 Metri, Adilson Anacleto, Sandro Deretti, Josiane Gomes-Figueiredo, Fabrícia Predes e Luis
29 Fernando Roveda, além dos docentes Cassiana Baptista Metri, Yara Tavares, Huilquer Vogel,
30 José Ronaldo Fassheber, Pablo Guilherme e as representantes dos mestrandos Elizabeth Lopes
31 e Rayane Bueno. Justificaram a ausência as professoras Franciane Pellizari e Kátia Kalko Schwarz.

32 **1. Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari (Utilização do sistema**
33 **de comando de incidente (SCI) como ferramenta na resposta a desastres no litoral paranaense,**
34 **processo 18.374.967-6).** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites
35 obrigatórios, está relacionado com as áreas de atuação da professora Danyelle Stringari e das
36 linhas que ela desenvolve no PALI, representando ainda uma importante parceria com o setor
37 portuário que aumenta a inserção social do PALI. O projeto foi aprovado por unanimidade. **2.**
38 **Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari (Percepção da**
39 **comunidade litorânea do estado do Paraná sobre mudanças climáticas, processo 18.374.634-**
40 **0).** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites obrigatórios, está relacionado
41 com as áreas de atuação da professora Danyelle Stringari e das linhas que ela desenvolve no
42 PALI. A temática das mudanças do clima é ainda um dos temas recorrentes tratados no PALI e
43 está relacionado a dissertação de mestrado orientada pela professora. O projeto foi aprovado
44 por unanimidade. **3. Apreciação de projeto de pesquisa da professora Danyelle Stringari**
45 **(Estruturação e gerenciamento de uma base especializada no resgate e na despetrolização da**
46 **fauna em caso de acidentes ambientais na área do complexo estuarino de Paranaguá (CEP),**
47 **processo 18.375.502-1).** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites
48 obrigatórios, está relacionado com as áreas de atuação da professora Danyelle Stringari e das
49 linhas que ela desenvolve no PALI. É uma continuação de projeto já desenvolvido pela

50 professora junto a Administração dos Portos de Paranaguá e Antonina para atendimento a fauna
51 em casos de acidentes ambientais na área de atuação do Porto de Paranaguá. O projeto, além
52 de estratégico para o Porto confere ao PALI uma importante parceria que aumenta a inserção
53 social do programa. O projeto foi aprovado por unanimidade. **4. Apreciação da Atualização do**
54 **Grupo de Pesquisa liderado pela professora Danyelle Stringari (Centro Universitário de**
55 **Estudos e Pesquisas sobre Desastres (CEPED/PR), processo 18.375.441-6).** O Grupo de Pesquisa
56 Centro Universitário de Estudos e Pesquisas sobre Desastres (CEPED/PR) já está ativo e
57 certificado pela UNESPAR, entretanto, como é coordenado pela professora Danyelle Stringari,
58 vinculada ao PALI, está sendo apreciado no colegiado para atualização e reconhecimento pelo
59 PALI. Como já discutido nos itens anteriores da pauta, os projetos vinculados ao GP estão
60 relacionados a atividades da professora junto ao PALI e o colegiado aprovou por unanimidade o
61 Grupo de Pesquisa. **5. Apreciação de projeto de pesquisa da professora Franciane Pellizzari**
62 **(Diversidade, macroecologia e bioprospecção de macroalgas de ilhas remotas tropicais e**
63 **polares: desafios frente às mudanças meteorológicas e oceanográficas), processo 18.411.476-**
64 **3** O projeto proposto foi protocolado seguindo todos os trâmites obrigatórios, está relacionado
65 com as áreas de atuação da professora Franciane Pellizari e com as linhas que ela desenvolve no
66 PALI. É uma continuação de projeto já desenvolvido pela professora pelo programa Antártico
67 brasileiro e Programa Pró Arquipélagos envolvendo expedições, coletas triagem e
68 processamento de amostras biológicas com alto potencial de produção científica qualificada. O
69 projeto foi aprovado por unanimidade e encaminhado ao colegiado de Bacharelado em Ciências
70 Biológicas para apreciação, antes de seguir para o Centro de Área. **6. Preenchimento da**
71 **Plataforma Sucupira, CPF de qualquer colaborador e descrição da colaboração.** O professor
72 Rafael Metri lembrou o processo de inclusão de informações do PALI na plataforma Sucupira,
73 e especialmente da inclusão de colaboradores externos em disciplinas, produções, palestras etc,
74 com a necessidade de cadastro dos CPFs dos colaboradores. **7. Sugestões para utilização da**
75 **verba PALI junto à Funespar.** O PALI possui uma verba junto a Funespar e é necessário pensar
76 em formas adequadas de utilização da verba, então o professor Rafael solicita a todos que
77 pensem nos projetos de mestrado e outras ações para utilização da verba, lembrando a
78 necessidade de aprovação pelo colegiado, apresentação de 3 orçamentos com o CNPJ da
79 Funespar e mesmos objetos, e das certidões negativas da empresa vencedora, além do
80 preenchimento do formulário padrão da Funespar. **8. Grade horária para o primeiro e segundo**
81 **semestre de 2022. Solicitação para não haver aulas nas sextas, ou que sejam remotas.** O
82 professor Rafael lembra a necessidade de todos os professores com previsão de ministrar
83 disciplinas em 2022 de preencher a planilha com as sugestões de dias e horários das aulas. Foi
84 comentada a inda a solicitação de mestrandos da nova turma para não ministrar aulas nas sextas
85 feiras, ou que essas sejam em formato remoto, pois alguns mestrandos residem em Guaratuba
86 e o deslocamento para Paranaguá pode ser complicado especialmente nas sextas. Os
87 mestrandos completam a solicitação informando que, caso não seja possível, isso não será
88 impedimento para participação nas atividades. A grade horária, especialmente para o primeiro
89 semestre está sendo definida, aguardando também a definição das grades de graduação para
90 evitar conflitos de datas e horas. **9. Formato das atividades pedagógicas e de pesquisa,**
91 **considerando a Instrução Normativa 003/2021-PRPPG/UNESPAR.** A referida Instrução
92 Normativa foi comentada e dá a liberdade para o curso decidir a melhor estratégia pedagógica
93 ainda diante de um quadro de pandemia. Os docentes reforçaram a ideia de que somos um
94 curso presencial e que atividades remotas devem ser planejadas com bastante critério para não
95 haver perda de qualidade. **10. Disciplina de Prática em Docência.** Em 2022 será ofertada a
96 disciplina de Prática em Docência, e portanto foram rediscutidas as estratégias e ementas da
97 disciplina, que deve contar com orientações básicas sobre seu funcionamento, abordagens
98 sobre o ensino em nível superior e um estágio com atividades pedagógicas em alguma disciplina

99 de graduação. A disciplina é obrigatória para bolsistas e optativa para os demais mestrandos.
100 **11. Discussão sobre questões pedagógicas e administrativas do PALI visando a melhoria das**
101 **ações do curso em 2022.** O coordenador professor Rafael Metri fez um rápido balanço do
102 andamento do PALI nesse primeiro ano, comentando algumas dificuldades pessoais e
103 estruturais e reforçando algumas ações de destaque. A falta de uma secretaria dedicada ao PALI,
104 fez com que, por muito tempo, todas as informações sobre o PALI estivessem concentradas
105 apenas com a coordenação, mas a própria PRPPG passou a solicitar informações periódicas e o
106 SIGES passou a incorporar algumas ações, como o cadastro mais completo dos alunos, das
107 disciplinas e a padronização de solicitações para a coordenação. O professor Rafael agradeceu
108 profundamente a iniciativa dos professores Roveda e Josiane que permitiram que o SIGES
109 incorporasse essas questões do mestrado. O professor Rafael comentou ainda a aprovação do
110 Planejamento Estratégico da Pós-Graduação da Unespar, onde consta a necessidade de um
111 sistema mais eficiente para o gerenciamento dos PGs, e outras metas para melhoria da
112 qualidade da PG. São muitas questões importantes, que não sabemos o quanto serão
113 implementadas na universidade, mas que ao menos agora constam oficialmente no
114 planejamento e podem direcionar esforços de todos os setores. Alguns professores elogiaram
115 a gestão neste primeiro ano de funcionamento contextualizando todas as dificuldades impostas
116 pela pandemia. **12. Aberturas de processo seletivo complementar para mestrandos da turma**
117 **2022.** Considerando a aprovação e classificação de 14 mestrando para turma de 2022, conforme
118 o último processo seletivo, e disponibilização de 18 vagas, o colegiado discutiu a possibilidade
119 de abertura de um processo seletivo complementar. O professor Adilson Anacleto destacou a
120 importância de termos mais alunos e de melhorarmos a relação de orientadores/orientados,
121 lembrando que alguns processos decisórios da CAPES como distribuição de bolsas e eventual
122 abertura de um doutorado, tem relação direta com o número de pós-graduandos. Outros
123 docentes comentaram a importância do processo seletivo complementar, considerando ainda a
124 possibilidade de nem todos os já aprovados realizarem a matrícula, prevista para fevereiro de
125 2022. O colegiado aprovou a abertura de um novo processo seletivo, restringindo as vagas em
126 aberto aos professores com dois ou menos orientados das turmas de 2021 e 2022, de modo a
127 promover maior equilíbrio na orientação entre o corpo docente. O edital será elaborado e
128 publicado com celeridade, prevendo a seleção para o mês de fevereiro de 2022, com matrículas
129 dos classificados no edital complementar para início de março, antes do início do período letivo.
130 Os professores Huilquer Vogel e Pablo Guilherme e a mestranda Elizabeth Lopes se
131 disponibilizaram para compor a comissão de seleção. **13. Assuntos Gerais: Mapeamento das**
132 **ações de internacionalização da Unespar;** A professora Cassiana Baptista Metri, que compõe a
133 comissão que está mapeando as ações de internacionalização na Unespar, fez uma explicação
134 sobre as estratégias de mapeamento, destacando que normalmente fazemos algumas ações
135 relacionadas a internacionalização sem identificar como tal, e que essas ações não aparecem
136 oficialmente na universidade. Dessa forma, todos os professores devem incluir suas ações no
137 formulário disponibilizado pelo ERI. A professora comentou ainda a participação da Unespar na
138 rede Ziconsur, com oferta de disciplinas para alunos estrangeiros. O professor José Ronaldo
139 Fassheber comentou algumas ações que tem feito compondo redes de grupos de pesquisa e
140 eventos coletivos. O professor Pablo comentou que recentemente entrou em contato com o ERI
141 para esclarecimento de dúvidas sobre como firmar convênios com grupos internacionais e
142 indicou que foi respondido prontamente. A professora Cassiana reforçou que os professores
143 devem procurar o ERI com esse tipo de demanda. **Grupo de Pesquisa CNPq certificado na**
144 **Unespar,** O professor Rafael comentou a intenção, compartilhada com outros docentes, de criar
145 um Grupo de Pesquisa com as linhas do PALI, de modo a não só atender eventuais exigências
146 internas como o recente edital de apoio a pesquisa, mas para, de fato, estimular os projetos e
147 produções conjuntas dos pesquisadores. **Situação do bolsista técnico de laboratório. O**

148 professor Rafael e o professor Roveda, comentaram a situação do mestrando Wanderlei
149 Hermenegildo, agora oficialmente bolsista técnico de laboratório junto ao PALI. O Wanderlei
150 está em tratamento de saúde, já em contato com a coordenação e seu orientador para
151 planejamento de suas atividades como técnico. Todos os professores que tiverem demandas
152 para o técnico podem combinar diretamente com ele ou informar a coordenação. A reunião
153 encerrou às 10:00h.



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná