

1 ATA **003** DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-
2 GRADUAÇÃO EM AMBIENTES LITORÂNEOS E INSULARES, DA UNESPAR -
3 *Campus* de PARANAGUÁ CONVOCADA PARA O DIA 05 - 04 - 2021.

4 Ao 5º dia do mês de abril de 2021, às 10:00h, reuniu-se remotamente o colegiado do Mestrado
5 em Ciências Ambientais – Ambientes Litorâneos e Insulares, para deliberar sobre a seguinte
6 pauta: **1. Homologação Representação Discente: Elizabeth Lopes e Rayane Bueno (suplente),**

7 **2. Recomposição do colegiado devido a saída do prof. José Roberto Caetano da Rocha com**
8 **uma das professoras suplentes: professoras Kátia K. Schwarz ou Fabrícia Predes, 3. Informes**
9 **Reunião PRPPG; 4. Proposta de inclusão da professora Danyelle Stringari como docente**

10 **permanente PALI. 5. Projeto Extensão Década dos Oceanos. 6. Projeto de Extensão para**
11 **realização de exame da COVID-19 utilizando saliva, parceria com UFPR e SETI. 7. Alunos**
12 **externos e alunos ouvintes nas disciplinas do PALI. 8. Solicitação mestranda Rayane para**

13 **maior aproveitamento de créditos externos. 9. Comissão de autoavaliação do PALI. 10.**
14 **Calendário das disciplinas segundo semestre 2021. 11. Proposta de datas para as reuniões**
15 **ordinárias (bimensais) 2021. 12. Assuntos Gerais.** Estiveram presentes os professores do

16 colegiado PALI Rafael Metri, Fabrícia Predes, Sandro V. Deretti, Josiane Gomes Figueiredo e Kátia
17 Kalko Shwarz, além dos professores Franciane Pellizzari, Yara Ap. Garcia Tavares, Pablo
18 Guilherme, Huiquer Vogel, José Francisco de Oliveira Neto e Danyelle Stringari, e as

19 representantes discentes mestrandas Elizabeth Lopes e Rayane Bueno. Os professores do
20 colegiado Adilson Anacleto e Luis Fernando Roveda justificaram ausência. **1. Homologação**
21 **Representação Discente: Elizabeth Lopes e Rayane Bueno (suplente).** Os mestrandos da turma

22 2021 elegeram como representante discente junto ao colegiado as mestrandas Elizabeth do
23 Nascimento Lopes como titular e Rayane Bueno como suplente. Os docentes reconheceram a
24 indicação e deram as boas-vindas às representantes discentes, reafirmando ainda a importância

25 da presença de representantes dos mestrandos nas reuniões **2. Recomposição do colegiado**
26 **devido a saída do prof. José Roberto Caetano da Rocha com uma das professoras suplentes.** A

27 professora Fabrícia Predes assumirá a posição de titular no colegiado PALI, devido a vacância em
28 decorrência da saída do prof. José Roberto Caetano da Rocha do corpo docente PALI. **3.**
29 **Informes Reunião PRPPG.** No dia 25 de março houve reunião da PRPPG com coordenadores dos

30 mestrados da Unespar. Dentre os assuntos tratados e informados pelo professor Rafael Metri,
31 presente naquela reunião, estão: menção à gradativa diminuição do PROAP por parte da CAPES
32 que vem priorizando direcionar recursos para bolsas; a contextualização da necessidade da

33 Unespar em aprovar ao menos dois cursos de Doutorado; a ativação do comitê de cotas para a
34 pós-graduação que em breve divulgará uma minuta de regulamento específico para as
35 sugestões dos PGs; a decisão sobre a proposta da Unespar para a "Chamada Pública 03/2021 -

36 Programa Institucional Pró-Desenvolvimento dos PPGs Estaduais" para a qual a Unespar pode
37 pleitear perto de R\$98.500,00. Para não pulverizar o recurso entre os 11 PGs da Unespar, que
38 resultaria em pouco recurso para cada PG, a proposta será direcionar o recurso para 3 ações

39 principais: publicação de coletâneas, custos de tradução e publicação de artigos, e passagens
40 internacionais e nacionais para viabilizar um evento da pós-graduação. Tais investimentos
41 podem ter maior impacto nas avaliações dos PGs; edital do exame de proficiência da Unespar

42 está a ponto de ser lançado; um centro de línguas está sendo estruturado na Unespar e deve
43 fomentar várias ações de internacionalização, como workshops para docentes ministrarem
44 aulas mistas em português e inglês nas disciplinas; o incentivo à qualificação de atividades de

45 docentes em outras universidades, especialmente as estrangeiras, por meio da formalização de
46 convênios e acordos, para o quê a PRPPG se coloca à disposição para auxiliar nos trâmites
47 burocráticos. Esta ação deve ser incentivada pois permite que a avaliação por parte da CAPES

48 seja mais qualificada; comentários sobre o censo dos PGs da Unespar que buscou mapear as
49 principais demandas estruturais dos PGs, para que a PRPPG possa interceder no CAD e em

50 outros momentos junto aos Diretores de campus, na busca por soluções e melhoramentos para
51 os PGs; a tradução das páginas de internet dos PGs está em andamento e logo o PALI deve
52 disponibilizar a página em português, inglês e espanhol. **4. Proposta de inclusão da professora**
53 **Danyelle Stringari como docente permanente PALI.** O professor Rafael Metri explicou que
54 esteve sem acesso à plataforma Sucupira por um tempo, o que foi normalizado há pouco, assim
55 deve iniciar o cadastramento de professores, alunos e outras informações. Uma vez que todos
56 os professores do PALI possuem uma atuação constante no programa, ofertam disciplinas,
57 possuem projetos importantes, ou seja, como se espera de um docente permanente, e
58 considerando que a professora Danyelle Stringari possui uma produção recente expressiva em
59 artigos científicos qualificados e está orientando dois mestrados, foi proposto que a professora
60 integre formalmente o quadro de professores permanentes do PALI. O professor Rafael Metri
61 ressaltou que em consulta a PRPPG, colegas coordenadores de outros PGs e ao professor Adilson
62 Anacleto foi destacada a necessidade de observar alguns indicadores importantes no curso, em
63 especial a relação de docentes permanentes e orientações. Assim, a inclusão da professora
64 Danyelle Stringari como permanente ajudaria na manutenção de bons indicadores. Foi aprovado
65 por unanimidade. **5. Projeto Extensão “A Unespar e a Década Dos Oceanos” protocolo**
66 **17.501.246-0.** O projeto foi apresentado pela coordenadora, profa Franciane Pellizzari. O
67 projeto já havia sido discutido em reuniões anteriores, e agora foi formalmente protocolado,
68 após revisões de outros professores participantes (Yara Tavares, Pablo Guilherme, Sandro
69 Deretti, Cassiana Baptista Metri e Rafael Metri) que também incluíram alunos da graduação,
70 pós-graduação e outros colaboradores. O projeto visa a divulgação científica de forma moderna
71 e dinâmica de assuntos afetos a Década da Ciência Oceânica, de ações do PALI e dos projetos
72 desenvolvidos pelos docentes e discentes. O projeto foi previamente analisado pela Divisão de
73 Extensão do campus e foi aprovado no colegiado. O professor Rafael Metri juntará a ata ao
74 processo para encaminhamento ao Centro de Área e à Divisão de Extensão para o devido
75 cadastramento. **6. Projeto de Extensão Mutirão para testagem de assintomáticos de COVID-19**
76 **na comunidade UNESPAR - Campus Paranaguá Protocolo 17.505.378-6.** A Unespar participa de
77 uma iniciativa junto a UFPR e a SETI para realização de exames rápidos de COVID-19 utilizando
78 a saliva, ação que na Unespar é coordenada pela professora Josiane Gomes Figueiredo. Por ser
79 uma ação transversal de extrema importância para toda a comunidade acadêmica ou externa
80 nesse momento de pandemia, o projeto de extensão se mostra uma ação de elevada inserção
81 social e conta com o apoio do PALI tanto na sua divulgação quanto no voluntariado para
82 realização dos exames e outras atividades. O projeto foi aprovado, a ata será incluída no
83 processo. **7. Alunos externos e alunos ouvintes nas disciplinas do PALI.** O colegiado já havia
84 discutido e normatizado a participação de alunos especiais, externos ao programa, em suas
85 disciplinas, inclusive lançando edital específico para matrícula nas disciplinas agora em
86 andamento. Entretanto, não ficou clara a questão de participação de alunos ouvintes, ou seja,
87 sem qualquer vínculo formal com as disciplinas. A sugestão é que, havendo essa demanda, os
88 professores da disciplina decidam se permitem ou não a participação de alunos ouvintes em
89 suas aulas. Houve ainda a recomendação de esses alunos ouvintes sejam vinculados a outros
90 PGs. Isso não exclui a necessidade de observância dos prazos e procedimentos para alunos
91 externos interessados em se matricular nas disciplinas como alunos especiais, regidos por
92 normativa interna e com procedimentos e cronograma definidos em edital específico. **8.**
93 **Solicitação mestranda Rayane Bueno para maior aproveitamento de créditos externos.** O
94 colegiado recebeu a solicitação formal da mestranda Rayane, endossada por outros mestrados,
95 para aumento do número de créditos obtidos em outros programas, aproveitados no PALI pelos
96 mestrados. O professor Rafael Metri lembrou que o aproveitamento de créditos em outros PGs
97 é previsto no regulamento mediante solicitação do mestrando ao colegiado, por formulário
98 próprio, apresentando ementa e documento comprobatório da aprovação na disciplina. Ocorre

99 que no regulamento está previsto o aproveitamento de no máximo 4 créditos em disciplinas
100 externas, conforme artigo 18, inciso 3 do regulamento. Vários docentes concordaram que o
101 aproveitamento de 4 créditos é pouco, ainda mais considerando o momento de pandemia e a
102 oferta de disciplinas de forma remota por muitos PGs. Considerando ainda a natureza
103 interdisciplinar do PALI, é desejável que os mestrandos tenham experiência com outras visões,
104 outros docentes e assuntos variados, desde que vinculados aos interesses do PALI e aos temas
105 das dissertações dos mestrandos. O regulamento da Unespar aponta a possibilidade de
106 aproveitamento de até 50% dos créditos fora do programa. Portanto, após algumas
107 considerações e propostas de adequação desse item do regulamento, o colegiado decidiu
108 aumentar a possibilidade de aproveitamento de créditos em outros programas para 8 créditos
109 (2/3 dos créditos em disciplinas optativas necessários para integralização), sem desconsiderar a
110 avaliação de cada solicitação pelo colegiado. **9. Comissão de autoavaliação do PALI.**
111 Considerando o novo sistema de avaliação multidimensional dos PGs anunciado pela CAPES, que
112 ressalta a necessidade de um processo de autoavaliação pelos PGs, foi indicado um primeiro
113 grupo de trabalho para criação da comissão de autoavaliação PALI. O professor Rafael destacou
114 que a Unespar já está inserindo métricas de avaliação dos PGs na sua autoavaliação geral, e
115 observando comissões similares em outros PGs sugere que na composição da comissão de
116 autoavaliação do PALI participem alguns docentes e discentes do PALI, de outros PGs ou
117 graduações da Unespar, docentes de outras IES e representantes da comunidade externa, já que
118 a principal intenção da autoavaliação é mensurar o quanto a comunidade percebe as ações
119 realizadas pelo PALI. O professor Sandro sugeriu a inclusão de alguém ligado a APPA pela
120 importância do porto na região e vínculo de muitas linhas do PALI às atividades do porto. Outras
121 sugestões envolveram a participação de professores do Núcleo Regional de Educação. Os
122 professores Adilson Anacleto, Josiane Figueiredo e Pablo Guilherme integram esse grupo de
123 trabalho inicial que deve indicar a composição da comissão de autoavaliação e sugerir as
124 primeiras ações em breve. **10. Calendário das disciplinas segundo semestre 2021.** O professor
125 Huilquer Vogel disponibilizou novamente a planilha online onde os professores devem incluir
126 suas previsões de oferta de disciplinas do PALI, até o dia 20 de abril, para que seja definido e
127 divulgado o calendário para o segundo semestre, bem como preparados e divulgados os editais
128 de matrícula para alunos regulares e para alunos especiais. **11. Proposta de datas para as**
129 **reuniões ordinárias (bimensais) 2021.** Foi apresentada a proposta de realização das reuniões
130 ordinárias do colegiado PALI para as seguintes datas: terça 1/junho; quarta 4/agosto; segunda
131 4/outubro; sexta 10/dezembro. A proposta foi aprovada, mas poderá ser revista quando o
132 calendário de disciplinas do segundo semestre estiver definido. **12. Assuntos Gerais.** A
133 professora Kátia Schwarz informou que possui uma série de equipamentos que poderá
134 disponibilizar para o PALI quando forem definidos espaços físicos no campus para o programa,
135 como sala de aula, sala de alunos etc. Dentre os equipamentos mencionados estão cadeiras,
136 mesas, computador e impressora. O professor Rafael Metri agradeceu, indicando que já
137 iniciou conversas com a direção do campus para definição de espaços e que essa
138 disponibilidade de equipamentos é essencial para o PALI ter uma estrutura realmente
139 funcional. A professora Yara Tavares comentou sua intenção de oferecer um curso de
140 extensão sobre Reprodução de Invertebrados Marinhos, com vagas para graduação e
141 pós-graduação. O professor Rafael Metri informou que a aula Magna inicialmente
142 prevista para o dia 9 de abril será remarcada e comunicada a todos. Finalmente, todos
143 os presentes expressaram suas condolências pelas perdas recentes do pai do professor
144 Rafael Metri e do pai do professor Luis Roveda. A reunião encerrou às 12:15h.